****

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненная группа специальностей 35.00.00. Сельское и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГАПОУ ЮТАиС

Разработчики:

Тихомиров Олег Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ ЮТАиС

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **12** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 68 |
| **Объем образовательной программы** | 68 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 34 |
| промежуточная аттестация | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 09. Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.** | | **4** |  |
| **Введение.** | Содержание учебного материала |  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. |
| 2. Безопасность жизнедеятельности как наука. |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. |
| 1. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (БЧС)». Задачи и содержание комплекса «БЧС». |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях** | | **6** |  |
| **Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Общие сведения о ЧС. Причины возникновения ЧС. Характеристика ЧС. Термины и определения основных понятий ЧС. |
| 1. ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. |
| 1. 2. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Практическая работа №1Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от -оружия массового поражения. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии** | | **4** |  |
| **Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.** | Содержание учебного материала | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. |
| 1. 2. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей.** | Содержание учебного материала | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. |
| 1. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| 1. Практическая работа №2Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. | 1 |
| 1. 2. Практическая работа №3 Изучение первичных и технических средств тушения пожаров. | 1 |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 4. Основы военной службы.** | | **48** |  |
| **Тема 4.1. Вооруженные Силы РФ- основа обороны страны.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Структура ВС РФ. |
| 1. Национальные интересы и национальная безопасность России. |
| Военная доктрина РФ. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.2. Воинская обязанность.** | Содержание учебного материала | 4 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. |
| 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. |
| 1. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. |
| 1. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| 1. Практическая работа №4 Основные положения Строевого устава ВС РФ. Строевая стойка. Выполнение строевых приемов: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Движение строевым и походным шагом. | 2 |
| 1. Практическая работа №5 Повороты на месте и в движении. | 2 |
| 3. Практическая работа №6 Выход из строя, подход к начальнику. Постановка в строй. | 2 |
| 4. Практическая работа №7 Отдание воинского приветствия на месте и в движении. | 2 |
| 5. Практическая работа № 8 Передвижение в составе подразделения. Изменение направления движения. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.3. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.** | Содержание учебного материала | 8 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Основные виды военной техники, состоящей на вооружении (оснащении) воинских подразделений. |
| 1. Основные виды стрелкового оружия, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений. |
| 1. Основные виды специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений. |
| 1. Изучение мер безопасности при стрельбе из стрелкового оружия. |
| **В том числе практических занятий** | 18 |
| 1. Практическая работа №9Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 6 |
| 1. Практическая работа №10 Стрельба из пневматического оружия. | 6 |
| 1. Практическая работа №11 Выполнение норматива по неполной разборке и сборке после неполной разборки АК-74. | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинском коллективе. Правила неконфликтного поведения военнослужащих. |
| 1. Войсковое товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.** | Содержание учебного материала | 4 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. |
| 1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. |
| 1. Караульная служба. Обязанности и действия часового. |
| 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | | **4** |  |
| **Тема 5.1. Первая медицинская помощь в различных ситуациях.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия). |
| 1. Остановка кровотечений, наложение повязок. |
| 1. Иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| 1. Практическая работа №12Наложение различных видов повязок. | 1 |
| 2.Практическая работа №13 Иммобилизация верхних и нижних конечностей. | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплекты индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);

- огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);

- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические;

- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:

- компьютер;

- проектор;

- экран;

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

- рентгенметр ДП-5В;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.<http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL:[http://bzhde.ru](http://bzhde.ru/).

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/).

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.magbvt.ru](http://www.magbvt.ru/).

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Ролевые игры  Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| **Умения:**  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач  Экспертная оценка  аудиторной и  внеаудиторной работы,  Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает  правильность их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую  помощь пострадавшим;  В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой  помощи. |