МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ**

**«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: **ОП.12. Основы предпринимательства**

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса».

Разработчик: Клименко Татьяна Николаевна – преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc400670398)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 6](#_Toc400670400)

[3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 9](#_Toc400670402)

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10](#_Toc400670404)

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательства**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа учебной дисциплины может быть использованапри разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и организации коммерческой деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла (ОПЦ).

Программа ОП.12. Основы предпринимательства в объеме 54 часа введена в ОПОП специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров за счет вариативной части с целью повышения качества профессиональной подготовки.

Введение данной учебной дисциплины обусловлено тем, что для эффективного развития рыночной экономики в России существует необходимость воспитания нового поколения специалистов с высоким уровнем предпринимательской культуры. Вне зависимости от получаемой в профессиональной образовательной организации профессии или специальности определенное количество студентов обладают качествами, которые позволяют стать успешными предпринимателями. Формирование экономической и правовой грамотности, готовности к самостоятельной работе в бизнесе и открытию собственного дела является на сегодняшний день важной частью профессиональной подготовки обучающихся.  Таким образом, возникает необходимость подготовки обучающихся к организации предпринимательской деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 | * определять показатели функционирования предприятия; * анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; * применять порядок исчисления налогов с целью оптимизации налогообложения предприятия. * составлять документы для регистрации индивидуального предпринимателя, малого предприятия; * разрабатывать основные разделы бизнес-плана малого предприятия; * рассчитывать показатели отчетности субъекта предпринимательства при применении различных специальных налоговых режимов и определять направления их оптимизации | * роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; * основные показатели деятельности коммерческого предприятия и методы их определения, механизмы ценообразования на продукцию (услуги); * особенности менеджмента в области торговли; * сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; * особенности налогообложения коммерческих предприятий. * сущность предпринимательства и его место в современной экономике России; * основы создания и развития субъектов предпринимательской деятельности; * содержание отчетности субъектов малого предпринимательства; * порядок разработки основных разделов бизнес-плана как основы организации малого предприятия. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 63 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   * выполнение тестовых заданий (в т.ч. в системе Moodle); * решение практических заданий по темам | 8  10 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного** **зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ.** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 1. Основы экономики** | **Содержание учебного материала** | | 8 |  |
| 1 | Организационно-экономические основы деятельности предприятия | *1,2* |
| 2 | Себестоимость и ее структура. Ценообразование: механизм, методы. Выручка, финансовые результаты деятельности предприятия | *1,2* |
| 3 | Заработная плата: виды, системы. Производительность труда: понятие, виды, порядок расчета. | *1,2* |
| 4 | Налоги, применяемые к деятельности коммерческих предприятий. Специальные налоговые режимы для субъектов малого бизнеса | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Расчет выручки и финансовых результатов деятельности предприятия |
| 2 | Расчет заработной платы и производительности труда |
| **Самостоятельная работа** | | 5 |
| Выполнение тестового задания (в т.ч. в системе Moodle)  Решение практических заданий по теме | |
| **Тема 3. Основы менеджмента и маркетинга** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Особенности менеджмента в области торговли. Маркетинг как элемент управления малым предприятием | *1,2* |
| **Самостоятельная работа** | | 1 |  |
| Выполнение тестового задания (в т.ч. в системе Moodle) | |
| **Тема 4. Основы организации предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1 | Предпринимательская деятельность: понятие, виды, формы. Формы государственного регулирования предпринимательской деятельности | *1,2* |
| 2 | Этапы и порядок создания нового предприятия. Государственная регистрация субъекта предпринимательской деятельности. Порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности | *1,2* |
| 3 | Формирование показателей отчетности при применении специальных налоговых режимов | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Оформление документов для регистрации субъекта предпринимательской деятельности |
| 2 | Расчет налогов при оптимизации системы налогообложения малого предприятия |
| **Самостоятельная работа** | | 8 |
| Выполнение тестового задания (в т.ч. в системе Moodle)  Решение практических заданий по теме | |
| **Тема 5. Бизнес-план как основа создания предприятия** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Бизнес-план малого предприятия: сущность, виды, цель создания | *1,2* |
| 2 | Содержание основных разделов бизнес-плана малого предприятия | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Разработка бизнес-плана малого предприятия |
| **Самостоятельная работа** | | 4 |
| Выполнение тестового задания (в т.ч. в системе Moodle)  Подготовка к дифференцированному зачету | |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |
| **Всего** | | | **54** |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательства»

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийное оборудование.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия», 2021. – 224 с.

Дополнительная

1. Рыжова, В. В. Экономическое управление организацией : учеб. пособие / В. В. Рыжова, В. В. Петров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 246 с.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2018. – 358 с.

Интернет-источники

1. http://www.aup.ru/ – Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе»
2. http://ecsocman.hse.ru/ – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
3. http://www.finekon.ru/index.php – Сборник материалов по экономической математике
4. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Знания:*** | | |
| роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные показатели деятельности коммерческого предприятия и методы их определения, механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  особенности менеджмента в области торговли; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; особенности налогообложения коммерческих предприятий; сущность предпринимательства и его место в современной экономике России; основы создания и развития субъектов предпринимательской деятельности;  содержание отчетности субъектов малого предпринимательства; порядок разработки основных разделов бизнес-плана как основы организации малого предприятия. | Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ | Проведение устных опросов, результатов выполнения самостоятельной работы; дифференцированный зачет. |
| ***Умения:*** | | |
| определять показатели функционирования предприятия; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; применять порядок исчисления налогов с целью оптимизации налогообложения предприятия; составлять документы для регистрации индивидуального предпринимателя, малого предприятия;  разрабатывать основные разделы бизнес-плана малого предприятия;  рассчитывать показатели отчетности субъекта предпринимательства при применении различных специальных налоговых режимов и определять направления их оптимизации | Выполнение практических работ в соответствии с заданием | Проверка результатов и хода выполнения практических работ, заданий по самостоятельной работе; дифференцированный зачет. |