МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ**

**«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: **ОП.13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Юрга

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик:\_\_ГАПОУ ЮТАиС г.Юрга

Разработчики:

Смоленская Анастасия Ивановна – преподаватель ГАПОУ ЮТАиС г.Юрга

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 1. Условия реализации дисциплины | 13 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 15 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1.Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в состав профессионального цикла, относится к ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. Часы на дисциплину выделены из вариативной части ОПОП.

Необходимость введения данной дисциплины обусловлена тем, что финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет большие возможностей по управлению собственными средствами. Но студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

* Планировать финансы как способ повышения благосостояния семьи;
* Рассчитывать процент дохода по вкладам;
* Рассчитывать пенсионные накопления;
* Рассчитывать финансовые риски при кредитовании.

**Знать:**

* Личное финансовое планирование;
* Контроль семейных расходов;
* Построение семейного бюджета;
* Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций;
* Виды валют в современном мире;
* Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости;
* Банковскую систему РФ;
* Финансовые риски и способы защиты от них;
* Виды страхования как способы сокращения финансовых потерь.

Освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации; |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   * подготовка рефератов, сообщений; * выполнение практических заданий; * составление терминологического словаря. | 6  10  2 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Семейная экономика.** | | | | |
| **Тема 1.1. Личное финансовое планирование.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | *2* |
| 1 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |
| **Самостоятельная работа.**  Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. | | 1 |  |
| **Тема 1.2. Контроль семейных расходов.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | *2* |
| 1 | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. |
| 2 | **Практическое занятие №1.**  Решение задач (расчет семейного бюджета: доходы и расходы). | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Кемеровской области».  Отчет по практической работе | | 4 |  |
| **Тема 1.3. Семейный бюджет.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. |
| 2 | **Практическое занятие №3.**  Решение задач (Построение семейного бюджета). | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».  Отчет по практической работе | | 4 |  |
| **Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. |
| 2 | **Практическое занятие №4**  Решение задач (Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи) | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».  Отчет по практической работе | | 4 |  |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | | | | |
| **Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. |
| 2 | **Практическое занятие №5.**  Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».  Отчет по практической работе | | 4 |  |
| **Тема 2.2. Валюта в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. |
| **Тема 2.3.**  **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. |
| **Самостоятельная работа.**  Расчет своей будущей пенсии (с использованием сайта ПФР) | | 1 |  |
| **Тема 2.4.**  **Банковская система РФ.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. |
| **Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. |
| **Тема 2.6.**  **Бизнес, тенденции его развития и риски.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль,организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. |
| **Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего аудиторных занятий:** | | | ***54*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

**Технические средства обучения**:

- мультимедийный проектор;

- компьютер;

- аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Интернет-ресурсы -**

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

**Основные источники:**

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебноепособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2019.
3. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
4. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2014.
5. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
6. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
7. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.
8. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:**   * Личное финансовое планирование; * Контроль семейных расходов; * Построение семейного бюджета; * Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций; * Виды валют в современном мире; * Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости; * Банковскую систему РФ; * Финансовые риски и способы защиты от них; * Виды страхования как способы сокращения финансовых потерь. | Устный опрос. Тестирование.  Дифференцированный зачет |
| **Уметь:**   * Планировать финансы как способ повышения благосостояния семьи; * Рассчитывать процент дохода по вкладам; * Рассчитывать пенсионные накопления; * Рассчитывать финансовые риски при кредитовании. | Защита практической работы.  Дифференцированный зачет |