МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина ОУД 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного

производства

Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель

обществознания ГАПОУ ЮТАиС Тихомиров О.В.

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Председатель МК Гончарова Светлана Петровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 16 |
| СПИСОК ИСТОЧНИКОВ | 21 |

**ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в ГАПОУ ЮТАиС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

**Цель** программы – освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
* обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
* развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
* сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства относится к технологическому профилю. В учебном плане профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих учебных дисциплин. Изучается на базовом уровне.

При получении профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Обществознание изучается в объеме 255 часов на 1,2 курсе.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Обществознание» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета*в рамках промежуточной аттестации.

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебного материала по обществознанию, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам обществознания.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины  в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| **Личностные:**  - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  **Метапредметные:**  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  **Предметные**  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |  |
| ОК 8  ОК 6, ОК 7, ОК 8  ОК 8  ОК3  ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7  ОК 6  ОК 4,ОК 6  ОК 2  ОК 4, ОК 5  ОК5  ОК 7  ОК 7  ОК 1  ОК 7  ОК 6  ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6  ОК 6  ОК 3,  ОК 4, ОК 5  ОК 4, ОК 5  ОК 5  ОК 5  ОК 2, ОК 3  ОК 4  ОК 2, ОК    ОК 2  ОК 2  ОК 2, ОК 5  ОК 2, ОК 5  ОК 3  ОК 2, ОК 3  ОК 4, ОК 5 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки | | | |
| Лекции, уроки | | Практические занятия | Лабораторные занятия |
|  | Введение | 2 |  | 2 |  | |  |
| Раздел 1 | Человек. Общество. Познание. | 54 | 12 | 38 | 4 | |  |
| Раздел 2 | Духовная сфера жизни общества | 20 | 8 | 10 | 2 | |  |
| Раздел 3 | Экономическая сфера жизни общества | 44 | 12 | 24 | 8 | |  |
| Раздел 4 | Социальная сфера жизни общества | 45 | 21 | 20 | 4 | |  |
| Раздел 5 | Политическая сфера жизни общества | 34 | 12 | 18 | 4 | |  |
| Раздел 6 | Правовые отношения | 54 | 20 | 26 | 8 | |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 |  | 2 |  | |  |
|  | Всего по дисциплине | 255 | 85 | 140 | 30 | |  |

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки | | |
| Лекции, уроки | Практические занятия | Лабораторные занятия |
|  | **Введение** | **2** |  | **2** | **2** |  |
| **Раздел 1** | **Человек. Общество. Познание.** | **63** | **21** | **38** | **4** |  |
| 1.1. | Общество как сложная система | 25 | 9 | 14 | 2 |  |
| 1.1.1. | Сущность общества. Общество и природа. Общество и культура. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.2. | Общество как сложная динамичная система. Подсистемы, элементы и основные институты общества. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.3. | Типы социального развития. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.4. | Модели социального развития. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.5. | Виды современных цивилизаций. | 7 | 5 | 2 |  |  |
| 1.1.6. | Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.1.7. | Практическая работа № 1. | 6 | 4 |  | 2 |  |
| 1.1.8. | Общество как сложная система. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2. | Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | 38 | 12 | 24 | 2 |  |
| 1.2.1. | Человек как биосоциальное существо. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.2. | Человек, индивид, личность. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.3. | Понятие и структура деятельности. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.4 | Виды деятельности. Творчество. Труд. | 12 | 10 | 2 |  |  |
| 1.2.5 | Игра. Общение. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.6 | Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.7. | Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.8. | Научное познание. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.9. | Ненаучное познание. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.10. | Свобода как условие самореализации личности. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.11. | Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.12. | Практическая работа № 2. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 1.2.13. | Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 2** | **Духовная сфера жизни общества.** | **20** | **8** | **10** | **2** |  |
| 2.1. | Духовная культура личности и общества. | 2 |  | 2 |  |  |
| 2.2. | Наука и образование в современном мире. | 2 |  | 2 |  |  |
| 2.3. | Мораль и религия как элементы духовной культуры. | 2 |  | 2 |  |  |
| 2.4. | Искусство. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 2.5. | Практическая работа № 3. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.6. | Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 3** | **Экономическая сфера жизни общества** | **48** | **16** | **24** | **8** |  |
| 3.1 | Роль экономики в жизни общества. | 4 |  | 4 |  |  |
| 3.1.1 | Понятие экономики. Ограниченность экономических ресурсов. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.1.2 | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.2 | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. | 24 | 12 | 10 | 2 |  |
| 3.2.1 | Рынок и рыночный механизм. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 3.2.2 | Предпринимательство и его организационно-правовые формы | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 3.2.3 | Издержки, выручка, прибыль. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.2.4. | Основы менеджмента и маркетинга. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.2.5. | Деньги. Инфляция. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.2.6. | Практическая работа № 4. | 2 |  |  | 2 |  |
| 3.3 | Рынок труда и безработица | 10 |  | 6 | 4 |  |
| 3.3.1 | Производство, производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.3.2. | Безработица. Профсоюзы. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.3.3. | Налоги. Основные макроэкономические показатели. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.3.4. | Практическая работа № 5. | 2 |  |  | 2 |  |
| 3.3.5. | Практическая работа № 6. | 2 |  |  | 2 |  |
| 3.4. | Элементы международной экономики | 10 | 4 | 4 | 2 |  |
| 3.4.1. | Международная специализация и международное разделение труда. Экономические цели и функции государства. Международная торговля. | 2 |  | 2 |  |  |
| 3.4.2. | Практическая работа № 7. | 6 | 4 |  | 2 |  |
| 3.4.43. | Экономическая сфера жизни общества. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 4** | **Социальная сфера жизни общества.** | **36** | **12** | **20** | **4** |  |
| 4.1. | Социальная роль и стратификация. | 6 |  | 4 | 2 |  |
| 4.1.1. | Многообразие социальных групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.1.2. | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные роли личности. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.1.3. | Практическая работа № 8. | 2 |  |  | 2 |  |
| 4.2. | Социальные нормы и конфликты. | 14 | 6 | 6 | 2 |  |
| 4.2.1. | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.2.2. | Девиантное поведение, его формы и проявления. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 4.2.3. | Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.2.4. | Практическая работа № 9. | 2 |  |  | 2 |  |
| 4.3. | Важнейшие социальные общности и группы. | 16 | 6 | 10 |  |  |
| 4.3.1. | Особенности социальных процессов в современной России. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.3.2. | Молодежь как социальная группа. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.3.3. | Нации и межнациональные отношения. Пути разрешения этносоциальных конфликтов. | 2 |  | 2 |  |  |
| 4.3.4. | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 4.3.5. | Социальные отношения. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 5** | **Политическая сфера жизни общества.** | **32** | **10** | **18** | **4** |  |
| 5.1. | Политика и власть. Государство в политической системе. | 14 |  | 12 | 2 |  |
| 5.1.1. | Власть, ее происхождение и виды. Политическая система общества, ее структура и роль. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.2. | Признаки, функции, формы государства. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.3. | Политические режимы. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.4. | Демократия, ее основные ценности, признаки, условия и особенности. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.5. | Избирательные системы. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.6. | Гражданское общество и правовое государство. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.1.7. | Практическая работа № 10. | 2 |  |  | 2 |  |
| 5.2. | Участники политического процесса | 18 | 10 | 6 | 2 |  |
| 5.2.1. | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 5.2.2. | Политические партии и движения. Их классификация. Роль СМИ в политической жизни общества. | 2 |  | 2 |  |  |
| 5.2.3. | Практическая работа № 11. | 6 | 4 |  | 2 |  |
| 5.2.4. | Политика как общественное явление. Обобщающе-повторительный урок. Контрольная работа. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 6** | **Правовые отношения** | **52** | **18** | **26** | **8** |  |
| 6.1. | Правовое регулирование общественных отношений. | 10 | 4 | 4 | 2 |  |
| 6.1.1. | Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 6.1.2. | Основные формы права. Юридическая ответственность и ее задачи. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.1.3. | Практическая работа № 12. | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.2. | Основы конституционного права РФ | 20 | 10 | 10 |  |  |
| 6.2.1. | Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов РФ. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.2.2. | Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 6.2.3. | Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 6.2.4. | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.2.5 | Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщика. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 6.3. | Отрасли российского права. | 20 | 4 | 10 | 6 |  |
| 6.3.1. | Гражданское право и гражданские правоотношения. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.3.2. | Практическая работа № 13. | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.3.3. | Семейное право и семейные правоотношения. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.3.4. | Трудовое право и трудовые правоотношения. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.3.5. | Практическая работа № 14. | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.3.6. | Административное право и административные правоотношения. | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 6.3.7. | Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.3.8. | Практическая работа № 15. | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.4. | Международное право. | 2 |  | 2 |  |  |
| 6.4.1. | Международное право. Международное гуманитарное право. | 2 |  | 2 |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  | **2** |  |  |
| **Итого** |  | **255** | **85** | **140** | **30** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Обществознание как система знаний об обществе. Науки об обществе и обществознании.

**Человек. Общество. Познание.**

Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.

Общество и культура. Понятие культуры. Общество и культура. Новаторство и традиции.

Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.

Социальные институты. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты.

Общественное развитие. Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития.

Противоречия современного общества. Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

Природа человека. Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Социальная сущность человека.

От индивида к личности. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности.

Деятельность человека. Понятие деятельности. Структура деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная деятельность Профессиональное становление. Выбор профессии.

Ценности в жизни человека. Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности.

Духовный мир человека. Сознание. Сознательное и бессознательное. Мировоззрение.

Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Основные направления в теории познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория, Методы научного познания. Три аспекта понятия науки. Критерии научности. Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Самопознание.

**Практические занятия**

Проведение сравнительной характеристики между сферами общественной жизни.

Анализ философского текста по теме «Мировоззрение».

Составление таблицы «Социальные институты».

**Духовная сфера жизни общества**

Духовная культура. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур.

Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры.

Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.

Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность.

Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди. Универсальные моральные нормы.

Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.

Искусство. Понятие искусства. Художественный образ. Функции искусства. Виды искусства.

**Практические занятия**

Составление сравнительной таблицы по формам культуры.

Анализ основных видов современных религий.

**Экономическая сфера жизни общества**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

**Практические занятия**

Составление схемы «Организационные формы предпринимательства».

Анализ основных типов экономических систем.

Решение задач по теме «Спрос. Предложение. Цена».

**Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная стратификация.

Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность.

Семья как малая социальная группа. Семья. Брак. Функции семьи.

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика.

Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика.

Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль.

Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

**Практические занятия**

Выполнение тематических заданий по теме «Социальная стратификация. Социальная мобильность».

Решение ситуационных задач по теме «Социальные конфликты».

**Политическая сфера жизни общества**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

**Практические занятия**

Составление сравнительной характеристики по типологии государств.

Анализ деятельности действующих политических партий в Федеральном Собрании РФ.

**Правовые отношения**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Практические занятия**

Решение ситуационных задач на определение вида юридической ответственности и видов наказания.

Решение ситуационных задач с применением Гражданского кодекса РФ по теме «Гражданские правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Трудового кодекса РФ по теме «Трудовые правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Семейного кодекса РФ.

Решение ситуационных задач с применением Уголовного кодекса РФ по теме «Уголовные правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Кодекса об административных правонарушениях РФ по теме «Административные правонарушения».

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

**Основная литература:**

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – Москва : ИЦ «Академия», 2016. – 528 с.
2. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – 7-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 336 c.

**Дополнительная литература:**

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Важенин. – 8-е изд., перераб. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 208 с.
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. Г. Важенин. – 7-е изд., перераб. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 128 с.
3. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум [Текст] : учеб. пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – 5-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 240 c.
4. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / под ред.

Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. – Москва : Просвещение, 2016. – 352 с.

1. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / под ред.

Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – Москва : Просвещение, 2016. – 335 с.

1. Сычев, А. А. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – Москва : Кнорус, 2016. – 384с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Информационно-правовой портал «Консультант+» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Родина [Электронный ресурс] : российский исторический иллюстрированный журнал. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>, свободный. – Загл. с экрана.