МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: **ОП.03.** **СТАТИСТИКА**

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса».

Разработчик: Клименко Татьяна Николаевна – преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

|  |
| --- |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc401532313)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 6](#_Toc401532315)

[3. условия реализации рабочей программы дисциплины 10](#_Toc401532317)

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 11](#_Toc401532319)

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по специальностям: 38.03.06 Торговое дело, 38.01.02 Коммерция (по отраслям), 38.03.07 Товароведение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

* использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
* собирать и регистрировать статистическую информацию;
* проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
* выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы

**знать:**

* предмет, метод и задачи статистики;
* статистическое изучение связи между явлениями;
* абсолютные и относительные величины;
* средние величины и показатели вариации;
* ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
* современные тенденции развития статистического учета;
* основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
* формы, виды и способы статистических наблюдений;
* основные формы действующей статистической отчетности

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 81 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 27 |
| в том числе: |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   * решение практических задач, связанных с профессиональной деятельностью | 27 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Статистика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Общая теория статистики** |  | | **18** |  |
| **Тема 1.1. Общие основы статисти-ческой науки** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики. Основные формы действующей статистической отчетности. Порядок ведения статистической деятельности и организация статистического учета в Российской Федерации. Современные тенденции развития статистического учета | *1* |
| **Тема 1.2. Сводка и группировка статистических данных** | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Формы, виды и способы статистических наблюдений: сводка и группировка, виды группировок | *1,2* |
| 2 | Формы, виды и способы статистических наблюдений: факторные и результативные признаки, принципы построения группировок | *2,3* |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Выполнение расчетов статистических показателей по теме «Сводка и группировка статистических данных» |
| **Тема 1.3. Способы обработки статистических данных** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Основные способы сбора, обработки, анализа статистических данных | *1,2* |
| 2 | Наглядный способ отражения статистических данных | *2,3* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |  |
| Сбор и регистрация статистической информации с последующей первичной обработкой и контролем материалов наблюдения | |
| **Раздел 2. Экономическая статистика** |  | | **61** |
| **Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Абсолютные и относительные величины | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Выполнение расчетов статистических показателей по теме «Абсолютные и относительные величины» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 6 |
| Решение задач с использованием основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности по теме 1 «Статистика населения и трудовых ресурсов» (Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы) | |
| **Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Сущность и значение средней величины в статистике. Степенные средние величины | *1,2* |
| 2 | Статистическое изучение связи между явлениями: понятие регрессии и корреляции. Показатели вариации. | *2,3* |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Выполнение расчетов статистических показателей по теме «Средние величины и показатели вариации» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 6 |
| Решение задач с использованием основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности по теме 2 «Статистика продукции» (Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы) | |
| **Тема 2.4. Ряды** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Ряды динамики и ряды распределения | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Выполнение расчетов статистических показателей по теме «Ряды динамики» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 6 |
| Решение задач с использованием основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности по теме 3 «Статистика труда и оплаты труда» (Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы) | |
| **Тема 2.5. Индексы** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. | *1,2* |
| 2 | Средние индексы. | *2,3* |
| 3 | Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов | *2,3* |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1 | Выполнение расчетов статистических показателей по теме «Индексы» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 5 |
| Решение задач с использованием основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности по теме 4 «Статистика издержек обращения и обращения» (Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы) | |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |
| **Всего** | | | **81** |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сергеева И.И., Тимофеева С.А., Чекулина Т.А. Статистика – ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М.: 2019. – 272 с.
2. Толстик Н. В. Статистика: учебник / Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина. – изд. 4-е, допол. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 344с. (СРО)

Дополнительные источники:

1. Глинский В.В., Серга Л.К. Сборник задач по теории статистики – М- ИНФРА –М, 2017.-257 с.
2. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник / А.И. Харламов, О.Э. Башина, В.Т. Бабурин и др.; Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 296с.

Интернет-ресурсы

1. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Практикум по теории статистики. М.: Финансы и статистика, 2017, 416с. http://institutiones.com/download/books/1438-praktikum-po-teorii-statistiki.html
2. Теория статистики / под ред. Р. А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 560с. http://www.knigka.info/2011/03/23/teorija-statistiki.html
3. И.И. Елисеева, М. М. Юзбашев. Общая теория статистики. М.: Финансы и статистика. 2016. – 657с. http://institutiones.com/download/books/ 1288-obshhaya-teoriya-statistiki-eliseeva.html

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# 

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности | Защита практической работы. Дифференцированный зачет |
| собирать и регистрировать статистическую информацию | Защита практической работы. Дифференцированный зачет |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | Защита практической работы. Дифференцированный зачет |
| выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | Защита практической работы. Дифференцированный зачет |
| ***Знания:*** |  |
| предмет, метод и задачи статистики | Тестирование. Дифференцированный зачет |
| статистическое изучение связи между явлениями | Тестирование. Дифференцированный зачет |
| абсолютные и относительные величины | Тестирование. Дифференцированный зачет |
| средние величины и показатели вариации | Тестирование. Дифференцированный зачет |
| ряды: динамики и ряды распределения, индексы | Тестирование. Дифференцированный зачет |
| современные тенденции развития статистического учета | Тестирование. Дифференцированный зачет |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Тестирование. Дифференцированный зачет |
| порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации | Тестирование. Дифференцированный зачет |
| формы, виды и способы статистических наблюдений | Тестирование. Дифференцированный зачет |
| основные формы действующей статистической отчетности | Тестирование. Дифференцированный зачет |