МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: **ОГСЭ.06 Введение в специальность «Операционная деятельность в логистике»**

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса».

Разработчик: Клименко Татьяна Николаевна – преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

Неунывахина Ольга Вячеславовна- преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

|  |
| --- |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc400670398)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 6](#_Toc400670400)

[3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 10](#_Toc400670402)

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 9](#_Toc400670404)

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность «Операционная деятельность в логистике»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использованапри разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и организации коммерческой деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа данной дисциплины введена в программу подготовки специалистов среднего звена в объеме 75 часов за счет вариативной части с целью повышения качества профессиональной подготовки.

Введение данной дисциплины обусловлено потребностями работодателей, которым требуется работник:

– владеющий новыми подходами к организации рационального процесса движения товаров и услуг от поставщиков сырья к потребителям;

– имеющий представление о функционировании сферы обращения продукции, товаров, услуг, управлении товарными запасами и провиантом, создании инфраструктуры товародвижения.

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в специальность «Операционная деятельность в логистике» является формирование у студентов научного представления об их будущей специальности, объектах и видах профессиональной деятельности, способах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов и о результатах этого изучения.

Задачи изучения дисциплины:

* формирование навыков обучения с учетом будущей специальности;
* обозначение роли будущей специальности в производственно-хозяйственной деятельности страны;
* ознакомление с сущностью и значением специальности операционного логиста в современной экономике страны;
* освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

общими **компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* анализировать логистические процессы, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
* применять логистические схемы, обеспечивающие рациональное распределение материальных потоков предприятия;

**знать:**

* цели, задачи, функции и методы логистики;
* историю становления логистики, современное положение и перспективы развития;
* основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере;
* механизмы функционального комплекса логистики.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 75 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 25 |
| в том числе: |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   * решение тестовых заданий из МР по выполнению СР.; * подготовка к практическим работам в соответствии с МР по выполнению СР; * подготовка сообщения на тему по выбору * подготовка к контрольной работе | 4  14  2  5 |
| Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность «Операционная деятельность в логистике»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ.** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы логистики** |  | | **14** |  |
| **Тема 1.1. Введение в логистику** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Место логистики в современной системе рыночной экономики. Специальность «Операционная деятельность в логистике» в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Трудоустройство выпускников. Понятие логистики, основные термины и определения | *1* |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1 | Расчет параметров материалопотока |
| 2 | Расчет безубыточности функционирования логистической системы |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| Подготовка к практическим работам в соответствии с МР по выполнению СР | |
| **Тема 1.2. Логистика сервисного обслуживания** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Понятие сервиса в логистике. Система логистического сервиса | *1,2* |
| **Раздел 2. Функциональный комплекс логистики** |  | | **59** |  |
| **Тема 2.1. Закупочная логистика** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Понятие, задачи и функции закупочной логистики | *1,2* |
| 2 | Определение метода закупок. Процесс приобретения материалов и его стадии. | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Решение задач по теме «Закупочная логистика» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 6 |
| Решение тестовых заданий по темам 1 раздела из МР по выполнению СР;  Подготовка к практической работе в соответствии с МР по выполнению СР;  Подготовка сообщения на тему по выбору. | |
| **Тема 2.2. Распределительная логистика** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Понятие и сферы применения распределительной логистики. Формы доведения товара до потребителя | *1,2* |
| 2 | Каналы распределения товаров | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Решение задач по теме «Распределительная логистика» | *1,2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |  |
| Подготовка к практической работе в соответствии с МР по выполнению СР | |
| **Тема 2.3. Производственная логистика** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Понятие производственной логистики. Функции производственной логистики. Правила приоритетов в выполнении заказов | *1,2* |
| **Тема 2.4. Информационная логистика** | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 1 | Понятия и задачи информационной логистики. Функции информационного процесса в логистике. Виды логистических информационных систем | *1,2* |
| 2 | Использование технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов | *1,2* |
| 3 | Управление информационной системой с обратной связью | *1,2* |
| **Тема 2.5. Транспортная логистика** | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Сущность и задачи транспортной логистики. Грузопоток и грузооборот | *1,2* |
| 2 | Выбор вида транспорта. Определение логистических расходов на транспорте | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Решение задач по теме «Транспортная логистика» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| Подготовка к практической работе в соответствии с МР по выполнению СР  Решение тестовых заданий по темам 2 раздела из МР по выполнению СР | |
| **Тема 2.6. Логистика запасов** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Понятие материального запаса. Классификация запасов. Риски создания и поддержки запасов | *1,2* |
| 2 | Системы регулирования запасов. Методы АВС и ХУZ | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Решение задач по теме «Логистика запасов» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Подготовка к практической работе в соответствии с МР по выполнению СР | |
| **Тема 2.7. Логистика складирования** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Понятие и роль складов в логистике. Виды и функции складов. Процесс складирования | *1,2* |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Решение задач по теме «Логистика складирования» | *1,2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 7 |  |
| Подготовка к практической работе в соответствии с МР по выполнению СР  Подотовка к контрольной работе | |
| **Контрольная работа** | | | **2** |
| **Всего** | | | **75** |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Введение в специальность «Операционная деятельность в логистике»

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийное оборудование.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алесинская Т.В. Основы логистики. Функциональные области логистического управления / Т.В. Алесинская . – Таганрог : ТТИ ЮФУ, 2017. – 116 с.
2. Гаджинский А.М. Логистика; Учебник / М. Маркетинг, 2015. – 406 с.
3. Мельников, В.П. Логистика / В.П. Мельников, А.Г. Схирладзе, А.К. Антонюк. - М.: Юрайт, 2016. ­– 288 с.

Дополнительные ситочники:

1. Гаджинский А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2016. – 320с.
2. Родников А.Н. Логистика: Терминологический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 125

Интернет-ресурсы:

1. Вопросы экономики. Всероссийский ежемесячный электронный журнал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru/).
2. Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.eup.ru](http://www.eup.ru).
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. ОК029-2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.okvad.ru](http://www.okvad.ru).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| анализировать логистические процессы, являющиеся объектами профессиональной деятельности | Контрольная работа |
| применять логистические схемы, обеспечивающие рациональное распределение материальных потоков предприятия | Контрольная работа |
| ***Знания:*** |  |
| цели, задачи, функции и методы логистики | Устный опрос. Тестирование. |
| историю становления логистики, современное положение и перспективы развития | Устный опрос. Тестирование. |
| основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере | Устный опрос. Тестирование. |
| механизмы функционального комплекса логистики | Устный опрос. Тестирование. |