МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА

Уровень образования: основное общее образование

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

*Надо ТЭ-21*

 Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватели

Информатики ГАПОУ ЮТАиС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентов Александр Викторович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Захарова Светлана Михайловна

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Председатель МК Гончарова Светлана Петровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка…………………………………………………..………4

Планируемые результаты учебной дисциплины ……… ………………..… 6

Тематический план …………………………………………………………….. 10

Содержание учебной дисциплины ………………………………................... 14

Список источников………………………………………………………………18

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГАПОУ ЮТАиС при подготовке специалистов среднего звена обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

**Цель программы –** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

* формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и Информатика» ФГОС среднего общего образования.

Специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и Операционная деятельность в логистике относятся к социально-экономическому профилю. В учебном плане учебная дисциплина «Информатика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, предлагаемых ОО. Изучается на профильном уровне.

При получении специальностей Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и Операционная деятельность в логистике Информатика изучается в объеме 150 часов на первом курсе.

Освоение дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по информатике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

**ПЛАНИРЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования.

**Компетенции для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплиныв соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| **Личностные**:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 | ОК 4 |
| * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 | ОК 2ОК4 |
| * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 | ОК5 |
| * бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
 | ОК5 |
| * осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
 | ОК5 |
| **Метапредметные:*** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 | ОК 2 |
| * умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 | ОК 6 |
| * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 | ОК 2, ОК 4,  |
| * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 | ОК2 |
| * умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 | ОК5 |
| * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
 | ОК4 |
| **Предметные** (профильный уровень):- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; | ОК2,ОК6ОК5ОК5ОК4,ОК6ОК4,ОК5ОК4,ОК6 |
| - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. | ОК4,ОК6ОК5ОК2,ОК4ОК4,ОК5 |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Мак-симальной нагруз-ки | Самостоят. рабо-ты | обязательной аудиторной нагрузки |
| Лекции, уроки | Практи-ческие занятия |
| **Раздел 1.** | **Информационная деятельность человека.** | **11** | **3** |  | **8** |
| 1.1 | Введение. Техника безопасности. | 2 |  |  | 2 |
| 1.2 | Основные этапы развития информационного общества.  | 3 | 1 |  | 2 |
| 1.3 | Правовые нормы в информационной сфере. | 3 | 1 |  | 2 |
| 1.4 | Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | 3 | 1 |  | 2 |
| **Раздел 2.** | **Информация и информационные процессы.** | **16** | **6** |  | **10** |
| 2.1. | Понятие информации. Измерение информации. | 2 |  |  | 2 |
| 2.2 | Представление информации в различных системах счисления. | 4 | 2 |  | 2 |
| 2.3 | Основы алгоритмизации | 4 | 2 |  | 2 |
| 2.4 | Хранение и архивация информации. | 2 |  |  | 2 |
| 2.5 | Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. | 4 | 2 |  | 2 |
| **Раздел3.** | **Средства информационных и коммуникационных технологий.** | **18** | **6** |  | **12** |
| 3.1 | Архитектура компьютеров. | 2 |  |  | 2 |
| 3.2 | Программное обеспечение компьютеров. | 4 | 2 |  | 2 |
| 3.3 | Операционные системы.  | 2 |  |  | 2 |
| 3.4 | Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств. | 6 | 4 |  | 2 |
| 3.5 | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. | 2 |  |  | 2 |
| 3.6 | Защита информации, антивирусная защита. | 2 |  |  | 2 |
| **Раздел 4.** | **Технологии создания и преобразования информационных объектов.** | **30** | **10** |  | **20** |
|  | ***Текстовый процессор Microsoft Word*** | ***15*** | ***5*** |  | **10** |
| 4.1 | Создание и редактирование документов. | 2 |  |  | 2 |
| 4.2 | Форматирование текста. | 2 |  |  | 2 |
| 4.3 | Вставка таблиц. | 2 |  |  | 2 |
| 4.4 | Вставка формул. | 2 |  |  | 2 |
| 4.5 | Вставка графических объектов. | 7 | 5 |  | 2 |
|  | ***Электронные таблицы Microsoft Excel*** | ***15*** | ***5*** |  | **10** |
| 4.6 | Структура электронных таблиц. | 2 |  |  | 2 |
| 4.7 | Относительные и абсолютные ссылки. | 2 |  |  | 2 |
| 4.8 | Встроенные функции. | 2 |  |  | 2 |
| 4.9 | Моделирование в электронных таблицах. | 5 | 3 |  | 2 |
| 4.10 | Создание диаграмм. | 4 | 2 |  | 2 |
|  | ***Итого за 1 семестр*** | ***75*** | ***25*** |  | **50** |
| **Раздел 4.****прод.** | **Технологии создания и преобразования информационных объектов.** | **54** | **12** | **18** | **24** |
|  | ***Электронные таблицы Microsoft Excel*** | ***12*** | ***2*** | **5** | **5** |
| 4.11 | Организация расчетов в табличном процессоре | 2 |  | 1 | 1 |
| 4.12 | Связанные таблицы. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4.13 | Экономические расчеты. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4.14 | Экономические расчеты. | 2 |  | 1 | 1 |
| 4.15 | Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов. | 2 |  | 1 | 1 |
|  | ***Базы данных Microsoft Access*** | ***20*** | ***4*** | **7** | **9** |
| 4.16 | Создание таблиц базы данных с использованием конструктора. | 4 |  | 2 | 2 |
| 4.17 | Создание таблиц базы данных с использованием мастера. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4.18 | Редактирование и модификация таблиц базы данных. | 4 |  | 2 | 2 |
| 4.19 | Поиск и сортировка данных. | 2 |  | 1 | 1 |
| 4.20 | Виды и способы организации запросов. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4.21 | Создание форм и отчетов. | 2 |  |  | 2 |
|  | ***Презентации Microsoft Power Point*** | ***8*** | ***2*** | **1** | **5** |
| 4.22 | Создание презентации. | 2 |  | 1 | 1 |
| 4.23 | Создание анимации. | 2 |  |  | 2 |
| 4.24 | Вставка мультимедиа объектов. | 4 | 2 |  | 2 |
|  | ***Графический редактор Corel Draw*** | ***14*** | ***4*** | **5** | **5** |
| 4.25 | Инструменты Corel Draw. | 2 |  | 1 | 1 |
| 4.26 | Создание и редактирование простейших фигур. | 2 |  | 1 | 1 |
| 4.27 | Заливка. Воспроизведение цвета. Контур. | 2 |  | 1 | 1 |
| 4.28 | Вставка текста. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4.29 | Создание визитки. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| **Раздел 5.** | **Телекоммуникационные технологии** | **12** | **4** | **2** | **6** |
| 5.1 | Браузеры. Работа с Интернет-СМИ. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Создание сайта. | 4 | 2 |  | 2 |
| 5.3 | Сопровождение сайта. | 2 |  | 1 | 1 |
| 5.4 | Дифференцированный зачет. | 2 |  |  | 2 |
|  | **Итого за 2 семестр** | **66** | **16** | **20** | **30** |
|  | **Всего по дисциплине** | **150** | **50** | **40** | **60** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Значение информатики при освоении специальностей СПО.

**Информационная деятельность человека**

 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

**Практические занятия**

|  |
| --- |
| Основные этапы развития информационного общества.  |
| Правовые нормы в информационной сфере.**Самостоятельные работы**Основные этапы развития информационного общества.Правовые нормы в информационной сфере.Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. |

**Информация и информационные процессы**

Подходы к понятию информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

**Практические занятия**

Понятие информации. Измерение информации.

Представление информации в различных системах счисления.

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.

Хранение и архивация информации.

Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.

Создание электронной почты. Формирование адресной книги.

**Самостоятельные работы**

Представление информации в различных системах счисления.

Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.

Проводная и беспроводная связь между компьютерами.

**Средства информационных и коммуникационных технологий**

Основные характеристики компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

 Защита информации, антивирусная защита.

**Практические занятия**

Инсталляция программного обеспечения, его использование, обновление.

Операционные системы.

Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств.

Локальные компьютерные сети.

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Защита информации, антивирусная защита.

**Самостоятельные работы**

Программное обеспечение компьютеров.

Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств.

**Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

**Практические занятия**

Создание и редактирование документов.

Форматирование текста.

Вставка таблиц.

Вставка формул.

Вставка графических объектов.

Структура электронных таблиц.

Относительные и абсолютные ссылки.

Встроенные функции.

Моделирование в электронных таблицах.

Создание диаграмм.

Организация расчетов в табличном процессоре

Связанные таблицы.

Экономические расчеты.

Экономические расчеты.

Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов.

Создание таблиц базы данных с использованием конструктора.

Создание таблиц базы данных с использованием мастера.

Редактирование и модификация таблиц базы данных.

Поиск и сортировка данных.

Виды и способы организации запросов.

Создание форм и отчетов.

Создание презентации.

Создание анимации.

Вставка мультимедиа объектов.

Инструменты Corel Draw.

Создание и редактирование простейших фигур.

Заливка. Воспроизведение цвета. Контур.

Вставка текста.

Создание визитки.

**Самостоятельные работы**

Вставка графических объектов.

Моделирование в электронных таблицах.

Создание диаграмм.

Связанные таблицы.

Экономические расчеты.

Создание таблиц базы данных с использованием мастера.

Виды и способы организации запросов.

Вставка мультимедиа объектов.

Вставка текста.

Создание визитки.

**Телекоммуникационные технологии**

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

**Практические занятия**

|  |
| --- |
| Браузеры. Работа с Интернет-СМИ. |
| Создание сайта. |
| Сопровождение сайта.**Самостоятельные работы** |
| Браузеры. Работа с Интернет-СМИ. |
| Создание сайта. |

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

Основные:

1. Цветкова, М.С. Информатика: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова.-4-еизд.,испр.-М.:Издательский центр «Академия», 2018.-352с.:ил.,[8]с.цв.вкл.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб.пособие.- М.:РИОР : Инфра-М, 2017. – 124с.

Дополнительные:

1. Семакин, И. Г. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва : Бином, 2015. – 264 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.