МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ**

 **«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина ОП.06.ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

Разработчик:

Смакотина Мария Семеновна, преподаватель ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3****8** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.6,ПК 2.1, ПК 2.6 | - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;- возможности хозяйственного использования культурных растений;- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 40 |
| ***Самостоятельная работа*** | Не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы**  | **40** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 8 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *Дифференцированного**зачета*  | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Культурные растения** | **2** |  |
| **Тема 1.1.** Происхождение и одомашнивание культурных растений | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10,  |
| **Агрономия как важнейший раздел биологии**. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. |
| **Раздел 2. Основы земледелия** | **18** |  |
| **Тема № 2.1.**Почва, ее состав и свойства | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.6 |
| **Понятие о почве и ее плодородии**. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. |
| **Тема № 2.2.**Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, , ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.6 |
| **Понятие о сорняках и засорителях**. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды. |
| **Практическое занятие №1.** Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз пестицидов. | 2 |
| **Тема № 2.3.**Удобрения и их применение | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.6 |
| **Роль удобрений для растений**. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства. |
| **Практическое занятие №2.** Изучение и определение основных видов минеральных удобрений. Расчет доз минеральных удобрений на запланированный урожай. | 2 |
| **Тема № 2.4.** Системы обработки почвы и севообороты | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК 2.6 |
| **Понятие о севообороте и его элементах**. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. |
| **Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений** |  |  |
| **Тема № 3.1.**Традиционные исовременные агротехнологии | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| **Морфологические признаки и посевные качества семян**. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур. |
| **Тема № 3.2.** Зерновые культуры | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| **1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.** Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая. |
| **2. Общая характеристика хлебов второй группы.** Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). |
| **Тема № 3.3.** Зерновые бобовые культуры | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| **Общая характеристика зерновых бобовых культур**. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **Практическое занятие №3.** Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур. | 2 |
| **Тема № 3.4.** Корнеплоды, клубнеплоды | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| **Общая характеристика корнеплодов**. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **Практическое занятие №4.** Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.. | 2 |
| **Тема № 3.5.** Кормовые сеяныетравы | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| **Общая характеристика сеяных трав.** Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания. |
| **Тема № 3.6.** Сенокосы и пастбища | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| **Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности**. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика. |
| **Промежуточная аттестация** | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа**  | ***0*** |  |
| **Всего:** | ***40*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Агрономии», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).
* гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: учебное пособие. – М.: Академия центр «Академия», 2016.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов Средних специальных учебных)
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Бабаева Е.Ю., Туликов А.М., Дубенок Н.Н., Михалев С.С. Агрономия [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования/ Н.Н. Третьяков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 475 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65610.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf>.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2014.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2014.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. [www.zrast.ru](http://www.zrast.ru) - газета защита растений. ООО «Издательство АГРОРУС».
4. [www.agrokem.ru](http://www.agrokem.ru) – ООО Агро Кемеровской области (о новой технике).
5. [http://www.nsh.ru](http://www.nsh.ru/) – журнал «Новое сельское хозяйство».
6. [http://www.mcx.ru](http://www.mcx.ru/) –официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
7. <http://rastenievodstvorf.ru/sample-page/> - Растниеводство
8. [www.aqro.ru](http://www.aqro.ru/) – Новости (Агротехника. Агрохимия. Животноводство. Растениеводство).
9. [http://fermer.ru](http://fermer.ru/) – Главный фермерский сайт

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания: |
| - Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.- Возможности хозяйственного использования культурных растений.- Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).- Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.. | Знать:- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;- возможности хозяйственного использования культурных растений;- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. | - Тестирование- Устный опрос- Письменный опрос- Выполнение сообщений, рефератов, докладов, - Составление конспектов- Заполнение таблиц - Зачет |
| Умения: |
| - Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культурс учетом их биологических особенностей | Уметь: - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культурс учетом их биологических особенностей | - Тестирование- Устный опрос- Практические задания- Зачет |