МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ**

**«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: ГАПОУ ЮТАиС

Разработчик: Кожемяко Ольга Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1.      ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **5** |
| 2.      СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| 3.      УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **12** |
| 4.      КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **13** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01  ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения  программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

               Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2.   Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в  состав цикла общеобразовательных дисциплин (базовые).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

            В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной  работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | **-** |
| Практические работы | 4 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| в том числе:         выполнение заданий творческого характера |  |
| 10 |
| **Промежуточная аттестация** в форме *дифференцированного зачёта* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира** | | | **22** |  |
| Тема 1.1.  Философская картина мира. Сущность, структура  и значение философии как основы формирования культуры гражданина  и будущего специалиста | **Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста**  -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира.  -Соотношение философии с религией, искусством и наукой.  -Основной вопрос философии. Функции философии | | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 1.2.  Древневосточная философия | **Древневосточная философия**  -Философия Древней Индии.  -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии.  -Буддизм.  -Философия Древнего Китая.  -Конфуцианство. Даосизм. Легизм | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Тема 1.3.  Философия Античности | **Эллинский период развития античной философии**  -От мифа к Логосу.  -Причины появления древнегреческой философии.  -Этапы и периоды развития античной философии.  **Самостоятельная работа обучающихся**  Творческое задание: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии» | | 4  2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| Тема 1.4.  Философия Средних веков | **Философия Средних веков**  -Источники формирования средневековой философии.  -Этапы развития средневековой философии. | | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|  |
| Тема 1.5.  Философия Нового  и новейшего времени | **Философия Нового времени и Просвещения**  -Философия Нового времени.  -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт.  -Философия эпохи Просвещения | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| **Немецкая философия XIX века**  -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах.  -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс.  -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше  -Основные направления современной философии. | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.6.  Русская философия | **Русская философия**  Общая характеристика русской философии.  Период зарождения древнерусской философии и раннехристи­анской философии Руси.  Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси)  Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев.  Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия  **Практическое занятие**  Основные направления русской философии конца XIX - ХХ вв  **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России» | | 4  2  2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06,К 07, |
| **Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания** | | | **10** |  |
| Тема 2.1.  Основные категории  и понятия философии. Основы философского учения о бытии | | **Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии**  Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.**  Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность.  Небытие (ничто). Формы существования бытия | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 04,ОК 05, К 07, ОК 09 |
| Тема 2.2.  Материя | | **Материя**  Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма.  Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и от­ражение. Виды, сферы и уровни материи. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,К 07, ОК 09 |
| Тема 2.3.  Духовный мир  (сознание) | | **Сознание, его структура и свойства**  Философские интерпретации проблемы сознания.  Свойства и формы сознания. Структура сознания.  Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05, К 07, ОК 09 |
| Тема 2.4.  Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания | | **Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания**  Теория познания. Понятие познания.  Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.  Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания | 2 | ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07 |
| **Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия** | | | **8** |  |
| Тема 3.1.  Аксиология  (теория ценностей) | **Аксиология (теория ценностей)**  Аксиология – учение о ценностях.  Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.  Классификация ценностей: первичные ивторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности | | 2 | ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06 , ОК 09 |
| Тема 3.2.  Философская антропология. Личность и условия ее формирования | **Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования**  Предмет философской антропологии.  История развития философского понимания происхождения и сущности человека.  Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория.  Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 , ОК 09 |
| Тема 3.3.  Свобода  и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни  и другие ценности человеческого бытия | **Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия**  Счастье. Свобода. Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни  **Самостоятельная работа обучающихся**  Индивидуальный проект на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам» | | 2  2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 05,К 07, ОК 09 |
| **Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека** | | | **6** |  |
| Тема 4.1.  Философия и культура | **Философия и культура**  Материальная и духовная культура.  Что такое цивилизация?  Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура  **Самостоятельная работа обучающихся**  Индивидуальный проект на тему: Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности  **Самостоятельная работа обучающихся**  Индивидуальный проект на тему: Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира | | 4  2  2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,К 07 |
| Тема 4.2. Социальная философия | Философия общества  Общество – народ – нация – государство.  Движущие силы развития общества.  Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная.  Общественное бытие и общественное сознание.  Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории».  Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества.  Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России  **Практическое занятие**  Философия общества | | 2  2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07, ОК 09 |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего** | | | **58** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- телевизор,

- ноутбук,

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Горелов А.А. Основы философии, уч. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений. -9-е изд. стер. М.,Издательский центр «Академия», 2017. -  256 с.

2. Губин,  В. Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. – М.:

Форум, 2018. – 278 с.

3. Канке В. А. Основы философии: учебник для техникумов. – М.: Форум, 2018. – 356 с.

**Дополнительные источники**

1. А.А.Горелов, Основы философии. Учебник, 9 издание, ACADEMA, Москва, 2010. – 498 с.

2. П. Гуревич. Введение в философию. – М.: Олимп, 2003. – 428 с.

3. П.В.Алексеев. Философия: учеб. изд.3, перераб. и допол.-М: ПБОЮЛ, 2000. – 516 с.

4 Малахов В.В. Современная западная философия. Словарь – М.: ТОН, 2004. -248 с.

**Интернет-ресурсы**

1.Электронная библиотека Гумер - книги, учебники: религия, философия, история, культура, психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.gumer.info, свободный. – Загл. с экрана.

2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// filosof.historic.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3. Философия без границ. ПлатонаНет. - <http://platonanet.org.ua/>

4. Образовательный проект   А.Н. Варгина. - <http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

            Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |  |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Анализировать и сопоставлять основные философские категории и понятия в работе  с философскими источниками  и  адаптированными  текстами. |
| **Знания:** |  |
| основные категории и понятия философии | Формулировать определения разных философских понятий и категорий. |
| роль философии в жизни человека и общества | Излагать и предлагать решения проблемных и логических заданий по вопросам философии и религии. |
| основы философского учения о бытии | Объяснять положения основ философского учения о бытии на основе оригинальных текстов. |
| сущность процесса познания | Описывать определения разных философских понятий о сущности процесса познания. |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | Представлять и объяснять проблемные вопросы основ научной, философской и религиозной картин мира. |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Представлять и излагать различные философские концепции. |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Формулировать историю и теорию  рациональной  европейской философии. |