МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина УДД.03 ИСТОРИЯ ТРАКТОРОСТРОЕНИЯ

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Профессия 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель

Профессионального цикла ГАПОУ ЮТАиС \_\_\_\_\_\_\_ Смакотина М.С.

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Председатель МК Гончарова Светлана Петровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка……………………………………………………………..4

Планируемые результаты учебной дисциплины……………………………….6

Тематический план…………………………………………………………………8

Содержание учебной дисциплины……………………………………………….9

Список источников……………………………………………………..…………12

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины Истории тракторостроения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, по направлению подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

История тракторостроения входит в цикл учебных дисциплин, изучаемых по выбору из обязательных предметных областей.

Цель программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины История тракторостроения и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории развития отечественного и зарубежного тракторного машиностроения, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Профессия Тракторист машинист сельскохозяйственного производства относится к технологическому профилю. В учебном плане по профессии Тракторист машинист сельскохозяйственного производства учебная дисциплина История тракторостроения входит в состав учебных дисциплин дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых ОО. Изучается на базовом уровне.

При получении профессии Тракторист машинист сельскохозяйственного производства История тракторостроения изучается в объеме 72 часа на 1 курсе.

Освоение дисциплины История тракторостроения завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

Освоение программы учебной дисциплины История тракторостроения предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории тракторостроения, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины История тракторостроения входят:

* + - * информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебного материала по истории тракторостроения, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, технической литературой по вопросам механизации сельскохозяйственного производства и др.

**Планируемые результаты учебной дисциплины**

Содержание дисциплины История тракторостроения» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| **Личностные:*** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
 | ОК 6ОК 3, ОК 6ОК 3, ОК 6 |
| **Метапредметные:*** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6ОК 4, ОК 6ОК 2ОК 5, ОК 10ОК 2, ОК 10 |
| **Предметные:** * знать основные понятия и терминологию тракторного машиностроения и сельскохозяйственной техники;
* этапы развития отечественного и зарубежного тракторного машиностроения;
* модификации отечественных и зарубежных тракторов и сельскохозяйственных машин;
* знание рынка производителей отечественной и зарубежной сельскохозяйственной техники;
* знание социальных и экономических проблем, связанных с развитием и использованием сельскохозяйственной техники;
* перспективы развития лизинга в России;
* перспективы и проблемы сельхозмашиностроения при вступлении России в ВТО
 | ОК 5, ОК 10ОК 5, ОК10ОК 5, ОК 10ОК 5, ОК 10, ОК 2ОК 5, ОК 10, ОК 2ОК 2, ОК 5, ОК 10ОК 2, ОК 5, ОК 10 |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов  | Количество часов |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки |
| Лекции уроки | Практические занятия | Лабораторные занятия |
| **Раздел1** | Отечественное тракторное машиностроение | 38 | 8 | 30 | 0 |  |
| Тема 1.1. | История отечественного тракторостроения | 4 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 1.2. | Алтайский тракторный **з**авод | 4 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 1.3. | Завод самоходных шасси | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.4. | Владимирский тракторный **з**авод | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.5. | Липецкий тракторный **з**авод | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.6. | Минский тракторный **з**авод | 4 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 1.7. | Онежский тракторный завод | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.8. | Омский тракторный завод | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.9. | Петербургский тракторный завод | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.10. | Павлодарский тракторный завод | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.11. | Тихвинский тракторный завод | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.12. | Харьковский тракторный завод | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.13. | Чебоксарский тракторный **з**авод | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.14. | Челябинский тракторный завод | 4 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 1.15. | Южный машиностроительный завод | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 2** | **Зарубежное тракторное машиностроение** | 16 | 4 | 4 | 8 |  |
| Тема 2.1. | Компания CLAAS | 4 | 2 | - | 2 |  |
| Тема 2.2 | Компания John Deere | 4 | 2 | - | 2 |  |
| Тема 2.3. | Компания CNH | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 2.4. | Корпорация и компания AGCO | 2 |  | 2 |  |  |
| **Раздел 3.** | **Модернизация сельскохозяйственной техники** | 4 | 2 | 2 |  |  |
| **Раздел 4.** | **Лизинг как форма модернизации АПК** | 4 | 2 | - | 2 |  |
| **Раздел 5.** | **Вступление России в ВТО** | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Итоговое занятие** | Дифференцированный зачет | 6 | 6 | 2 | - |  |
| Всего по дисциплине | 72 | 24 | 40 | 8 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Отечественное тракторное машиностроение**

**Тема 1.1 История отечественного тракторостроения**

Особенности развитие сельскохозяйственного машиностроения в СССР. Основные понятия и термины. Этапы развития отечественного тракторостроения. Основоположники отечественного тракторостроения. Первые модели гусеничных и колесных тракторов.

**Тема 1.2 Алтайский тракторный завод**

История становления завода. Продукция АТЗ. Причины банкротства

**Тема 1.3 Завод самоходных шасси**

Этапы развития завода. Музейные экспонаты. Современная продукция. Место на мировом рынке.

**Тема 1.4 Владимирский тракторный завод**

История зарождения завода. Первые модели и модификации тракторов. ВМТЗ сегодня. Новая продукция.

**Тема 1.5 Липецкий тракторный завод**

История ЛТЗ. Роль ЛТЗ в сельском хозяйстве. Продукция завода.

**Тема 1.6 Минский тракторный завод**

История развития тракторов "Беларусь". Выпускаемая продукция. Модификации универсальных пропашных тракторов.

**Тема 1.7 Онежский тракторный завод**

История развития завода. Выпускаемая продукция. Модификации тракторов.

**Тема 1.8 Омский тракторный завод**

История образование завода. Выпускаемая продукция.

**Тема 1.9 Петербургский тракторный завод**

Исторические даты Кировского завода. История трактора «Кировец». Продукция завода.

**Тема 1.10 Павлодарский тракторный завод**

Развитие тракторостроения. Выпускаемая продукция. Причины прекращения существования.

**Тема 1.11 Тихвинский тракторный завод**

Создание завода. Выпускаемая продукция. Место в отечественном тракторостроении.

**Тема 1.12 Харьковский тракторный завод**

История образование завода. Выпускаемая продукция.

**Тема 1.13 Чебоксарский тракторный завод**

Роль в промышленном тракторостроении. Продукция и её модификации. Этапы становления завода.

**Тема 1.14 Челябинский тракторный завод**

Исторические даты ЧТЗ. Выпускаемая продукция. Перспективы развития.

**Тема 1.15 Южный машинно-строительный завод**

Этапы развития. Исторические факты. Выпускаемая продукция.

**Раздел 2. Зарубежное тракторное машиностроение**

**Тема 2.1 Компания CLAAS**

Основные этапы развития компании. CLAAS в России. Продукция компании. Новинки сельского хозяйства. Работа с дополнительными источниками информации. Составление таблицы «Этапы развития с\х техники CLAAS».

**Тема 2.2 Компания John Deer**

О компании. Исторические события и даты. Выход на мировой рынок сельскохозяйственной техники. John Deere в России. Продукция компании. Работа с дополнительными источниками информации. Составление таблицы «Исторические этапы John Deere».

**Тема 2.3 Компания CNH**

Основные этапы развития компании. Продукция компании. CNH на российском рынке сельскохозяйственной техники.

**Тема 2.4 Корпорация и компания AGCO**

История корпорации AGCO. Продукция фирмы Fendt. Поставки сельскохозяйственной техники в Россию. Компания AGCO. Продукция компании.

**Раздел 3. Модернизация сельскохозяйственной техники**

Понятие модернизации. Зерноуборочные комбайны «Палессе». Эволюции в развитии сельскохозяйственной техники «Палессе». Перспективы спроса. Место на мировом рынке сельскохозяйственной техники.

**Раздел 4. Лизинг как форма модернизации АПК**

Понятие лизинга. Функции и условия лизинга. Лизинг или кредит? Преимущества лизинга. Проблемы и перспективы развития лизинга техники в АПК.

 **Раздел 5. Вступление России в ВТО**

Понятие ВТО. Чего сельхозмашиностроение ждет от новых правил торговли. Перспективы развития отрасли в соответствии с утвержденной государственной Стратегией развития. Последствия для сельскохозяйственного машиностроения. Расчет потерь отрасли от вступления России в ВТО.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

***Основные источники:***

1. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: Учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
2. Проничев Н.П. Справочник механизатора: Учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 272 с.
3. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учебное пособие для нач. проф. образования; под редакцией Е.А. Пучинина. – 3-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.-208 с.
4. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины: Учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 128 с.

***Дополнительные источники:***

1. Амельченко П.А., Бычков Н.И., Козлов Е.Н., Подкидыш Ф.Г. "Эксплуатация тракторов МТЗ-100 и МТЗ-102". Руководство по эксплуатации. Росагропромиздат. Москва. 1991, 173с., ил.
2. Белоконь Я.Е., Гусаков С.О., Ореховская Н.Г. "Тракторы Т-25А, Т-40М, Т-40АМ, Т-40АНМ «Владимирец»". Устройства, работа, техническое обслуживание. Серия книг «Отечественные тракторы». Издательство «Ранок». Чернигов. 2002, 136с.
3. Белоконь Я.Е, Окоча А.И., Шкаровский Г.В. "Тракторы «Беларусь» семейств МТЗ и ЮМЗ. Устройство, работа, техническое обслуживание". ПКФ Ранок, 2003.
4. Ксеневича И.П., Шарипов В.М. "Тракторы. Конструкция". Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Наземные транспортные системы» и специальности «Автомобиле- и тракторостроение». МГТУ «МАМИ», Москва, 2001.
5. «Отечественные сельскохозяйственные тракторы. Иллюстрированная история развития за 100 лет». Внешторгиздат, Москва 1996.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.techstory.ru/>
2. <http://malbugschool.ucoz.ru/publ/istorija_traktorov/>
3. <http://www.tractor.ru/>
4. <http://www.belarus-tractor.com/>
5. <http://www.zawod.ru/zavod/traktor.html>
6. <http://agrovision.ru/vladimirskij-traktornyj-zavod-stranicy-istorii/>
7. <http://business.peterlife.ru/catalog/list>
8. http://www.avtomash.ru/