МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина УДД.05ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Профессия 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель

Профессионального цикла ГАПОУЮТАиС \_\_\_\_\_\_\_ Смакотина М.С.

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Председатель МК Гончарова Светлана Петровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка……………………………………………………………..4

Планируемые результаты учебной дисциплины……………………………….7

Тематический план…………………………………………………………………9

Содержание учебной дисциплины…………………………………………….10

Список источников……………………………………………………..…………12

**Пояснительная записка**

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства относится к технологическому профилю. В учебном плане по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства учебная дисциплина Основы агрономии входит в состав учебных дисциплин дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых ОО. Изучается на базовом уровне.

Дисциплина «Основы агрономии» входит в раздел учебных дисциплин дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых ОО. УД предназначена для изучения Основ агрономии при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, обучающихся на базе основного общего образования. Дисциплина базируется на знаниях основ биологии, химии и физики.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины Основы агрономии и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины «Основы агрономии» предусматривает изучение новейших достижений отечественной и зарубежной науки, современных технологий и передовых методов практической деятельности в области сельскохозяйственного использования земель, с учетом агротехнических и экологических требований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

* основные культурные растения;
* их происхождение и одомашнивание;
* возможности хозяйственного использования культурных растений;
* основные приемы и методы растениеводства;
* пути и средства повышения плодородия почв.

**уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины «Основы агрономии» обучающиеся получают знания о сельскохозяйственном земледелии, возделывании культурных растений, агротехнических приемах и методах обработки почвы с целью ее рационального и бережного использования в будущей практической деятельности, что способствует более успешному освоению профессиональных модулей.

УД Основы агрономии изучается в объеме 171 час на 1курсе и завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

Освоение программы учебной дисциплины Основы агрономиипредполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которогоучастники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории тракторостроения, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Основы агрономии входят:

* + - * информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебного материала по основам агрономии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, технической литературой по вопросам механизации сельскохозяйственного производства и др.

**Планируемые результаты учебной дисциплины**

Содержание дисциплины Основы агрономии направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| **Личностные:**   * сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн) * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 6  ОК 3, ОК 6  ОК 3, ОК 6 |
| **Метапредметные:**   * умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях * умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников * владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства * умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6  ОК 4, ОК 6  ОК 2  ОК 5, ОК 10  ОК 2, ОК 10 |
| **Предметные:**   * знать основные понятия и терминологию основ агрономии * знать историю развития отечественного и зарубежного растениеводства * знать современные технологии и передовые методы практической деятельности в растениеводстве; * знать пути и средства повышения плодородия почв * знать сельскохозяйственные культуры и их биологические особенности; | ОК 5, ОК 10  ОК 5, ОК10  ОК 5, ОК 10  ОК 5, ОК 10, ОК 2 |

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки | | |
| Лекции уроки | Практические занятия | Лабораторные занятия |
| **Раздел1** | **Культурные растения** | **10** | **2** | **8** |  |  |
| Тема 1.1. | Введение | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.2. | Строение и жизнедеятельность растений | 8 | 2 | 6 |  |  |
| **Раздел 2** | **Основы земледелия** | **83** | **25** | **58** |  |  |
| Тема 2.1 | Почва, ее состав и свойства | 10 | 4 | 6 |  |  |
| Тема 2.2 | Система обработки почвы | 11 | 3 | 8 |  |  |
| Тема 2.3 | Удобрения и их применение | 12 | 4 | 8 |  |  |
| Тема 2.4 | Сорные растения и меры борьбы с ними | 12 | 4 | 8 |  |  |
| Тема 2.5 | Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними | 10 | 2 | 8 |  |  |
| Тема 2.6 | Посев и посадка сельскохозяйст-венных культур | 8 | 2 | 6 |  |  |
| Тема 2.7 | Уход за посевами сельскохозяйственных культур | 6 | 2 | 4 |  |  |
| Тема 2.8 | Системы земледелия и севообороты | 8 | 2 | 6 |  |  |
| Тема 2.9 | Мелиорация сельскохозяйственных земель | 6 | 2 | 4 |  |  |
| **Раздел 3** | **Технологии возделывания культурных растений** | **70** | **24** | **46** |  |  |
| Тема 3.1. | Традиционные и современные агротехнологии | 6 | 2 | 4 |  |  |
| Тема 3.2 | Зерновые культуры | 12 | 4 | 8 |  |  |
| Тема 3.3. | Зерновые бобовые культуры | 12 | 4 | 8 |  |  |
| Тема 3.4. | Корнеплоды, клубнеплоды | 12 | 4 | 8 |  |  |
| Тема 3.5. | Кормовые сеяные травы | 8 | 2 | 6 |  |  |
| Тема 3.6. | Масличные культуры | 8 | 2 | 6 |  |  |
| Тема 3.7. | Прядильные культуры | 4 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3.8. | Сенокосы и пастбища | 8 | 4 | 4 |  |  |
| **Итоговое занятие** | **Дифференцированный зачет** | **8** | **6** | **2** | - | - |
| Всего по дисциплине | | **171** | **57** | **114** | - | - |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Культурные растения**

**Тема 1.1 Введение**

Понятие агрономии, как науки. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. История развития растениеводства как науки. Хозяйственное использование культурных растений.

**Тема 1.2Строение и жизнедеятельность растений**

Растения, их классификация. Строение злаковых культур. Фазы рост и развития злаковых культур. Условия жизни растений. Способы регулирования условий жизни растений.

**Раздел 2. Основы земледелия**

**Тема 2.1Почва, ее состав и свойства**

Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.

**Тема 2.2 Система обработки почвы**

Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной, специальной и поверхностной обработки. Минимальная обработка почв. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Оценка качества обработки почвы и посев сельскохозяйственных культур.

**Тема 2.3Удобрения и их применение**

Удобрения, их значение. Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные (макро и микро) удобрения. Органические удобрения. Бактериальные удобрения Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.

**Тема 2.4Сорные растения и меры борьбы с ними**

Сорные растения и их вредоносность. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений. Мероприятия для борьбы с сорными растениями. Гербициды. Расчет доз гербицидов для разных групп сельскохозяйственных культур. Требования ТБ при работе с гербицидами.

**Тема 2.5 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними**

Вредители сельскохозяйственных культур и ущерб причиняемый ими. Болезни сельскохозяйственных культур и ущерб причиняемый ими. Система мер для защиты растений от вредителей и болезней.

**Тема 2.6 Посев**

Сорт и семеноводство. Показатели качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.

**Тема 2.7 Уход за посевами сельскохозяйственных культур**

Уход за посевами озимых и яровых зерновых культур. Система ухода за посевами пропашных культур и многолетних трав.

**Тема 2.8 Системы земледелия и севообороты**

Системы земледелия, их виды. Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.

**Тема 2.9 Мелиорация сельскохозяйственных земель**

Мелиорация как средство улучшения плодородия земель. Виды мелиорации. Оросительные мелиорации. Режимы орошения и использования оросительной техники.

**Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений**

**Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии**

Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивная технология, ее сущность и особенности возделывания культур. Ресурсосберегающие технологии, их сущность и особенности возделывания культур.

**Тема 3.2 Зерновые культуры**

Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.

Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая.

Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).

**Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры**

Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.

Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).

**Тема 3.4 Корнеплоды, клубнеплоды**

Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.

Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.

**Тема 3.5 Кормовые сеяные травы**

Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.

**Тема 3.6 Масличные культуры**

Масличные культуры, их значение как пищевых и кормовых культур. Особенности агротехники рапсапри выращивании на зеленый корм и зерно. Особенности агротехники подсолнечника. Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.

**Тема 3.7 Прядильные культуры**

Народнохозяйственное значение и использование прядильных культур. Лен, конопля, хлопчатник. Биология и технология.

**Тема № 3.8 Сенокосы и пастбища**

Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

***Основные источники:***

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: учебное пособие. – М.: Академия, 2015.
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2015.
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Бабаева Е.Ю., Туликов А.М., Дубенок Н.Н., Михалев С.С. Агрономия [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования/ Н.Н. Третьяков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 475 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65610.html.— ЭБС «IPRbooks»

Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf>

***Дополнительные источники:***

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2014.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2014.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шевченко В.Е. Растениеводство. – М.: КолосС, 2003.
4. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. - М.: КолосС, 2005.

***Интернет-ресурсы:***

1. [www.zrast.ru](http://www.zrast.ru) - газета защита растений. ООО «Издательство АГРОРУС».
2. [www.agrokem.ru](http://www.agrokem.ru) – ООО Агро Кемеровской области (о новой технике).
3. [http://www.nsh.ru](http://www.nsh.ru/) – журнал «Новое сельское хозяйство».
4. [http://www.mcx.ru](http://www.mcx.ru/) –официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
5. <http://rastenievodstvorf.ru/sample-page/> - Растниеводство
6. [www.aqro.ru](http://www.aqro.ru/) – Новости (Агротехника. Агрохимия. Животноводство. Растениеводство).
7. [http://fermer.ru](http://fermer.ru/) – Главный фермерский сайт