МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессиональный модуль

**ПМ.03.** **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными вопросами**

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Юрга

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса».

Разработчики:

Клименко Татьяна Николаевна – преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

Тащиян Григорий Олегович – преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт программы профессионального модуля 1](#_Toc519294036)

[2. результаты освоения профессионального модуля 6](#_Toc519294037)

[3 Структура и примерное содержание профессионального модуля 7](#_Toc519294038)

[3.1 Тематический план профессионального модуля 7](#_Toc519294039)

[3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ): 8](#_Toc519294040)

[4. условия реализации профессионального модуля 14](#_Toc519294042)

[4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 14](#_Toc519294043)

[4.2. Информационное обеспечение обучения 14](#_Toc519294044)

[4.3 Общие требования к организации образовательного процесса 15](#_Toc519294045)

[4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса 15](#_Toc519294046)

[5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля….. 16](#_Toc519294047)

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными вопросами** (далее рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными вопросами (базовый уровень) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

В МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) за счет дополнительного объема часов вариативной части:

– в объеме 8 часов увеличена самостоятельная работа студентов;

– в объеме 19 часов в обязательную часть МДК введены дополнительные дидактические единицы с целью повышения качества профессиональной подготовки.

В МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе за счет дополнительного объема часов вариативной части:

– в объеме 12 часов увеличена самостоятельная работа студентов;

– в объеме 28 часов в обязательную часть МДК введены дополнительные дидактические единицы с целью повышения качества профессиональной подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации работников, занятых в сфере логистической деятельности.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
* осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**

* использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
* применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

* показатели эффективности отдельных элементов;
* значение издержек и способы анализа логистической системы;
* значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической этапы стратегического планирования логистической системы;
* методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

В результате освоения вариативной части программы обучающийся должен:

**уметь:**

* проводить оценку структуры инвестиционного проекта и возможности его финансовой реализации;

**знать:**

* понятие, содержание, принципы и критерии анализа эффективности капитальных вложений (инвестиционных проектов).

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 311 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 239 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 79 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 3.1. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.  |
| ПК 3.2. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4. | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности |

:

**3 СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная****(по профилю специальности)**,часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 1.** **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)** | **120** | **68** | 28 | - | **33** | - | **18** | **-** |
| **ПК 3.1-3.4** | **Раздел 2.** **Оценка инвестиционныхпроектов в логистической системе** | **156** | **92** | 48 | - | **46** | - | **18** | **-** |
| **ПК 3.1-3.4** | **Производственная практика, (по профилю специальности)**, часов  | **36** |  | **36** |
| **Всего:** | **312** | **160** | 76 | - | **79** | - | **36** | **36** |

# **3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):**

**ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.03.01 Оптимизацияресурсов организаций(подразделений)** |  | **102** |  |
| **Тема 1.1 Логистическиесистемы в рыночнойэкономике** | **Содержание учебного материала** | 12 |
| 1 | Экономические особенности логистических систем. Понятие экономического пространства. Деятельность предприятия в условиях ограниченных ресурсов.  | *1* |
| 2 | Приоритетные экономические проблемы логистики. Трехполюсная система экономического развития. Источники формирования экономических основ логистики. | *1,2* |
| 3 | Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Ресурсы логистики: материальные и нематериальные. Особенности формирования ресурсов логистической системы.  | *1,2* |
| 4 | Понятие логистических затрат. | *1,2* |
| 5 | Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Понятие конкурентоспособности организации и ее виды. Факторы, влияющие на конкурентоспособность.. | *1,2* |
| 6 | Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня. Подходы к оценке конкурентоспособности. Этапы оценки конкурентоспособности продукции. Решение проблем обеспечения конкурентоспособности продукции | *1,2* |
| **Самостоятельная работа** | 10 |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы.  |
| **Тема 1.2. Показателиэффективностифункционированиялогистической системы и ееотдельных элементов** | **Содержание учебного материала** | 8 |
| 1 | Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности. | *1,2* |
| 2 | Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада. | *1,2* |
| 3 | Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру. | *1,2* |
| 4 | Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем. | *1,2* |
| **Практические занятия** | 8 |  |
| 1 | Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы. |
| 2 | Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов. |
| **Самостоятельная работа** | 8 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы.  |
| **Тема 1.3. Логистическиеиздержки и способы анализа логистической системы** | **Содержание учебного материала** | 12 |
| 1 | Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек.Требования к системам учета издержек в логистике. | *1,2* |
| 2 | Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.  | *1,2* |
| 3 | Трансакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности. | *1,2* |
| 4 | Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем. | *1,2* |
| 5 | Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы. | *1,2* |
| 6 | Понятие системного анализа и его принципы. Методы системного анализа: метод «мозговой атаки», метод экспертных оценок, метод «Делъфи», метод «дерева целей», морфологические методы | *1,2* |
| **Практические занятия** | 16 |  |
| 1 | Экономический анализ логистических затрат и издержек. |
| 2 | Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность. |  |
| 3 | Анализ логистической системы. |
| 4 | Логистический контроль в системе управления затратами. |
| **Самостоятельная работа** | 8 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы.  |
| **Тема 1.4.** **Стратегическоепланирование логистическойсистемы**  | **Содержание учебного материала** | 8 |
| 1 | Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике. | *1,2* |
| 2 | Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий | *1,2* |
| 3 | Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах. | *1,2* |
| 4 | Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением. | *1,2* |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 | Интеграция бизнес-процессов в логистике. |
| 2 | Процедура разработки логистической стратегии предприятия. |
| **Самостоятельная работа** | 8 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. |
| **Экзамен** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДК 03.02. Оценкаинвестиционных проектов влогистической системе** |  | **138** |  |
| **Тема 1. Понятие, содержание и принципы анализа эффективности капитальных вложений (инвестиционных проектов)** | **Содержание учебного материала** | 14 |
| 1 | Основные понятия инвестиционной деятельности предприятия | *1* |
| 2 | Классификация инвестиций | *1,2* |
| 3 | Инвестиционный проект и его эффективность | *1,2* |
| 4 | Стратегия инвестиционной политики предприятия | *1,2* |
| 5 | Фазы инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза инвестиционного проекта | *1,2* |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Анализ структуры инвестиционного проекта |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Подготовка к защите отчета по практической работеСоставление опорного конспекта (в виде схем, таблиц)  |
| **Тема 2. Критерии оценки эффективности капитальных вложений (инвестиционных проектов)**  | **Содержание учебного материала** | 8 |
| 1 | Оценка и критерии эффективности инвестиционных проектов | *1,2* |
| 2 | Денежные потоки инвестиционного проекта | *1,2* |
| 3 | Финансовая реализуемость инвестиционного проекта | *1,2* |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 | Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта |
| **Самостоятельная работа** | 8 |
| Подготовка к защите отчета по практической работеСоставление опорного конспекта (в виде схем, таблиц) |
| **Тема 3. Методы оценки эффективности капитальных вложений (инвестиционных проектов)** | **Содержание**  | 12 |
| 1 | Статические (без дисконтирования) методы оценки инвестиционных проектов | *1,2* |
| 2 | Дисконтирование денежных потоков инвестиционных проектов | *1,2* |
| 3 | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования | *1,2* |
| **Практические занятия**  | 20 |  |
| 1 | Анализ эффективности инвестиционных проектов без учета дисконтирования |
| 2 | Анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования |
| **Самостоятельная работа** | 8 |
| Подготовка к защите отчета по практической работеСоставление опорного конспекта (в виде схем, таблиц) |
| **Тема 4. Оценка и анализ эффективности капитальных вложений (инвестиционных проектов) в условиях риска и неопределенности** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 1 | Понятие и классификация факторов риска | *1,2* |
| 2 | Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска | *1,2* |
| 3 | Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции | *1,2* |
| **Практические занятия** | 12 |  |
| 1 | Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска |
| 2 | Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции |
| **Самостоятельная работа** | 14 |
| Подготовка к защите отчета по практической работеСоставление опорного конспекта (в виде схем, таблиц)Составление технологической карты «Анализ инвестиционного проекта в логистической системе» |
| **Тема 5. Анализ фактической эффективности капитальных вложений (инвестиционных проектов)** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, реализуемого в рамках вновь созданного предприятия | *1,2* |
| 2 | Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, направленного на внедрение научно-технических мероприятий на существующем производстве | *1,2* |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| 1 | Анализ фактической эффективности инвестиционного проекта |
| **Самостоятельная работа** | 12 |
| Подготовка к защите отчета по практической работеСоставление опорного конспекта (в виде схем, таблиц)Составление технологической карты «Анализ инвестиционного проекта в логистической системе» |
|  | **Экзамен** |  |
| **Учебная практика**Виды работ: выполнение заданий практикума.1. Проектирование и выбор инвестиционного проекта.2. Оценка и анализ эффективности капитальных вложений (инвестиционных проектов) | **34** |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Производственная практика (по профилю специальности)**Виды работ:1.Участие в разработке отдельных параметров логистической системы на основе стратегического планирования.2. Участие в оптимизации ресурсов в закупках (снабжении) деятельности.3. Участие в оптимизации ресурсов в производстве.4. Участие в оптимизации ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности.5. Участие в оптимизации ресурсов при транспортировке грузов.6. Участие в оптимизации ресурсов в складских процессах.7. Участие в оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельное определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.8. Участие в осуществлении альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. | **34** |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия теоретического характера цикла ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными вопросами носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по МДК.03.01 Оптимизация
ресурсов организаций (подразделений), МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная

1. Гаджинский А.М. Логистика; Учебник / М. Маркетинг, 2018. – 406 с.
2. Неруш Ю.М. Логистика: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 559с.

Дополнительная.

1. Гаджинский А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2016. – 320с.
2. Канке А.А., Кошевая И.П. Логистика. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2016. – 384с.
3. Неруш Ю.М. Логистика. Практикум: учеб. пособие. 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с

Интернет-источники

1. Неруш Ю. М. Транспортная логистика: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 351 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/432923
2. Бояршинов Б.С. Логистика. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.intuit.ru/department/economics/clogistics/, свободный.
3. Дрожжин, А.И. Логистика: учебный курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook012/book/index/index.html, свободный.

# **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: Русский язык, Финансы, Денежное обращение и кредит, Аудит, Налоги и налогообложение, Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

При изучении модуля организуется самостоятельная работа обучающихся с использованием пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Реализация программы модуля предполагает проведение производственной практики, которая проводится концентрированно на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует базовому профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Изучение ПМ заканчивается сдачей квалификационного экзамена.

# **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Повышение квалификации преподавателей, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, проводится не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 3.1. Владетьметодологиейоценкиэффективностифункционированияэлементовлогистическойсистемы | -демонстрация знаний по способамоценки эффективностифункционирования элементовлогистической системы;-выполнение оценки капитальныхвложений связанных с продвижениемматериального потока и егопрогнозированием;-знание методов оценки капитальныхвложений, используемых при анализепредложений, связанных с продвижениемматериального потока и егопрогнозированием;-знание основ эффективногостратегического планирования в процессеучастия в разработке параметровлогистической системы. | -устный опрос;– тестирование;– защита практических работ;– дифференцирован-ные зачеты по учебной и производственной практике;– зачеты по каждому из разделов профессионального модуля;– экзамен по МДК;– квалификацион-ный экзамен по модулю |
| ПК 3.2 Составлятьпрограмму иосуществлятьмониторингпоказателей работына уровнеподразделения(участка)логистическойсистемы(поставщиков,посредников,перевозчиков иэффективностьработы складскогохозяйства и каналовраспределения) | - демонстрация знаний этаповстратегического планированиялогистической системы;-понимание важности стратегии впроцессе формирования ифункционирования логистическойсистемы. |
| ПК 3.3 Рассчитыватьи анализироватьлогистическиеиздержки | -демонстрация знаний видовлогистических издержек и способов ихминимизации;-выполнение оценки капитальныхвложений (эффективность вложений);понимание значения издержек способованализа логистической системы. |
| ПК 3.4 Применятьсовременныелогистическиеконцепции ипринципысокращениялогистическихрасходов | -демонстрация знаний по способамувеличения эффективности оптимизацииресурсов организации (подразделений);-определение масштабов необходимыхкапиталовложений, их отдачи и срокиокупаемости в процессе анализапредложений создания и оптимизациилогистических систем;-знание способов капиталовложенийпутем оценки основных параметровинвестиционных проектов. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Планирование трудоустройства в соответствии с выбранной профессией. Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности. Участие в конференциях, профессиональных конкурсах и других профессионально значимых мероприятиях.  | – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;– активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;– достижение высоких и стабильных результатов– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;– выполнение заданий для самостоятельной работы;– выполнение заданий производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области логистики. Верность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистики.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходи-мой для эффективного выполнения профессио-нальных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. Пополнение знаний для профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знание ПК, владение общими и специальными программами, применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании, документальном обращении.  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководст-вом, потребителями. | Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Выработка чувства ответственности за качество выполненной работы. Самоанализ и коррекция собственной работы.  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении ПМ. Приобретение нового профессионального опыт  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Систематическое отслеживание и анализ новых технологий в области логистической деятельности  |