МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: ОГСЭ.05 **Русский язык и культура
 речи**

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

 потребительских товаров

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, укрупненная группа специальности 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГАПОУ ЮТАиС

Разработчик: Тимофеева Анастасия Викторовна – преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

|  |
| --- |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 9

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа учебной дисциплины может быть использованапри разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа данной дисциплины введена в программу подготовки специалистов среднего звена в объеме 54 часов за счет вариативной части с целью повышения качества профессиональной подготовки.

В основу разработки программы положен ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Введение данной дисциплины обусловлено потребностями работодателей, которым требуется работник, обладающий:

* способностью и готовностью к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
* готовностью к активному общению с коллегами и покупателями.

При освоении учебной программы развиваются навыки культуры общения, приобретенные на занятиях по русскому языку.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- извлекать главную и второстепенную информацию из прочитанного текста;

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать учебную информацию;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной деятельности.

**знать:**

- основные функции языка;

- основные нормы русского литературного языка;

- основные стилистические ресурсы русского литературного языка;

- правила составления текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

**обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *36* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| в том числе: |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:* анализ литературных и интернет-источников;
* подготовка сообщения, доклада, составление лексического и фразеологического словарей, составление документов официально-делового стиля;
* подготовка к зачету
 | *5**12**1* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного **зачета** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 1. Введение дисциплину** |  1. Язык и речь. «Литературный язык» и «языковая норма» | **4** | *1,2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *2* |  |
| Подобрать пословицы и поговорки о языке и слове |
| **Тема 2. Лексика и фразеология** | **Содержание учебного материала** | **15** | *2,3* |
| Лексика |
|  Выразительные средства языка |
| Общеупотребительные слова |
| Фразеологизмы, этикетные слова |
| Лексические и фразеологические словари |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 |  |
| 1 | Составление лексического словаря |
| 2 | Составление фразеологического словаря |
| **Тема 3. Словообразование и словообразова-тельные средства языка**  | **Содержание учебного материала** | **6** | *2,3* |
| Словообразовательные нормы. Правописание существительных |
|  Правописание прилагательных |
|  Глагольные формы |
| **Тема 4. Синтаксис и пунктуация** | **Содержание учебного материала** | **8** | *2,3* |
| Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании |
| Структура простого предложения |
| Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
|  Выявление, объяснение и исправление синтаксических ошибок |
| **Тема 5. Текст и его структура** | **Содержание учебного материала** | **19** | *2,3* |
| Стили речи. Разговорный стиль |
| Научный стиль |
| Стиль художественной литературы |
| Официально-деловой стиль |
| Признаки публицистического стиля |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 9 |  |
| Анализ текстов. Подготовка к публичному выступлению |
| Анализ текстов художественной литературы |
| Составление автобиографии |
| Подготовить сообщение |
| Подготовка к зачёту |
| **Диф. зачет по дисциплине** | **2** |  |
| **Всего** | **54** |  |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 320 с.

Дополнительные источники:

1. Войлова К.А., Гольцова Н.Г. Справочник-практикум по русскому языку. – М., 2017.
2. Лебедев Н.М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. **Грамматика русского языка** – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка). [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://rusgram.narod.ru](http://rusgram.narod.ru/)
2. **Русский язык: говорим и пишем правильно** - ресурс о культуре письменной и устной речи. [Электронный ресурс] - Режим доступа:  [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)
3. **Национальный корпус русского языка** – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке. [Электронный ресурс] - Режим доступа:  [http://www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru/)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***Умения:*** |  |
| **1.** извлекать главную и второстепенную информацию из прочитанного текста; | Выполнение и проверка практической работы. |
| **2**. находить, анализировать и контекстно обрабатывать учебную информацию. | Выполнение и проверка практической работы. |
| **3**. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | Выполнение и проверка практической работы. |
| **4.** использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной деятельности. | Выполнение и проверка практической работы. |
| ***Знания:*** |  |
| **1.** основные функции языка;**2.** основные нормы русского литературного языка;**3.** основные стилистические ресурсы русского литературного языка;**4.** правила составления текстов основных деловых и учебно-научных жанров. | ТестированиеТестированиеТестированиеТестирование |