МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**Рабочая ПРОГРАММа**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

Организация-разработчик: ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

Разработчики: Самодурова Елена Валерьевна, преподаватель английского языка ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации пРОГРАММЫ учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 –  ОК 11 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 172 |
| в том числе: | | |
| Лекции и уроки | 170 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объём часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| ***Тема 1. Приветствие, прощание*** | **Содержание учебного материала** | **12** | **ОК1 ОК2 ОК3 ОК5** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных;  - образование множественного числа;  - употребление артикле -the, -a;  - образование и употребление Present Simple vs. Present Continuous/to be;  - употребление State Verbs vs action verbs, adverbs of frequency в речи;  - порядок слов в предложении;  - Present Simple vs, Present Continuous/to be, Adverbs of frequency, State verbs vs action verbs (тест);  Составление диалога «Знакомство» |  |
| ***Тема 2. Описание человека, внешность, межличностные отношения*** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК2 ОК3 ОК4 ОК 7 ОК11** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - описание места, выражение согласия/несогласия, there is /there are;  - города и здания, предлоги места и направления, команды;  - отношения в семье и с друзьями;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,  образованные по правилу, а также исключения;  - наречия, предлоги места и времени; |  |
| ***Тема 3. Инфраструктура*** | **Содержание учебного материала** | **20** | **ОК1 ОК2 ОК3 ОК5** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **20** |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - выражение своего мнения, согласия/несогласия. Образование и употребление Present Perfect Simple;  - образование и употребление в речи Present Perfect Continuous;  - употребление Comparative adjectives as …as;  - Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous;  - Времена глагола. Comparative adjectives as ...as, not as ..as. |  |  |
| ***Тема 4. Повседневная жизнь, современные условия жизни*** | **Содержание учебного материала** | **20** | **ОК2 ОК3 ОК4 ОК 7 ОК11** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **20** |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - условия жизни дома. Образование и употребление Past Simple vs Past Continuous;  - важные события в прошлом. While + Past Continuous;  - чувства и эмоции. Образование и употребление Could vs was able to – ing/ed adjectives;  - числительные;  - Past Simple vs Past Continuous. While + Past Continuous. |  |  |
| ***Тема 5. Повседневное поведение в современном мире*** | **Содержание учебного материала** | **12** | **ОК1 ОК2 ОК6 ОК9 ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - рассказы и легенды. Образование и употребление Past Perfect;  - личный опыт: участие в дискуссии/беседе на знакомую тему. Понятие согласование и  косвенная речь;  - образование и употребление Past Perfect в вопросительных предложениях. |  |
| ***Тема 6. Моя будущая профессия, карьера*** | **Содержание учебного материала** | **22** | **ОК1 ОК2 ОК6 ОК9 ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **22** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - новости в деталях. Образование и употребление Present Perfect Simple;  - времена английского языка;  - сочинение: «Моя будущая профессия» |  |
| ***Тема 7. Автомобильная техника*** | **Содержание учебного материала** | **12** | **ОК1 ОК2 ОК6 ОК9 ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - употребление Present Continuous;  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is why  Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных видов автомобилей |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | **-** |  |
| ***Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобильной техники*** | **Содержание учебного материала** | **16** | **ОК1 ОК2 ОК6 ОК9 ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - служебные слова, наречия;  - составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобильной техники» |  |
| ***Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях*** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК1 ОК2 ОК6 ОК9 ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - инструменты при ремонтных работ на предприятиях;  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение;  - безличные и неопределенно-личные предложения. |  |
| ***Тема 10. Оборудование и охрана труда на предприятиях*** | **Содержание учебного материала** | **12** | **ОК1 ОК2 ОК6 ОК9 ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов  Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях» |  |
| ***Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования автомобильной техники*** | **Содержание учебного материала** | **16** | **ОК1 ОК2 ОК6 ОК9 ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - суффиксы, приставки, международные слова;  - функции и употребление инфинитива;  - неправильные глаголы  - работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |  |
| ***Тема 12. Я хочу быть техником*** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК1 ОК2 ОК6 ОК9 ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - причастия 1,2. Многозначность слов;  - сочинение на тему: «Я - техник». |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего** | | **172** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ**

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов;

- стол для преподавателя;

- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор, экран, телевизор;

- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10

класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 274с.

2. Агабекян, И.П. Английский для обслуживающего персонала. Серия Учебники и учебные

пособия./ И.П.Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 320 с.

* + 1. **Электронные ресурсы**

1. <http://www.native-english.ru> - Native English. Изучение английского языка
2. <http://www.homeenglish.ru> - Английский язык на HomeEnglish.ru
3. <http://www.websib.ru/noos/english/> - Английский язык: проект Новосибирской открытой образовательной сети
4. <http://www.alex-ermakov.ru> - Английский язык: сайт Алексея Ермакова
5. <http://www.learn-english.ru> - Выучи английский язык самостоятельно
6. <http://www.mystudy.ru> - Грамматика английского языка

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |