МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ**

**«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Профессии: 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного

производства

Юрга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненная группа профессий 35.00.00.Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГАПОУ ЮТАиС

Разработчики:

Тихомиров Олег Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ ЮТАиС

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям.

Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

− организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

− предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

− использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

− применять первичные средства пожаротушения;

− ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

− применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

− владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

− оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

− основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

− основы военной службы и обороны государства;

− задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

− способы защиты населения от оружия массового поражения;

− меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

− организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

− основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

− область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

− порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| **Виды внеаудиторной самостоятельной работы по 1 разделу:**  Поиск в Интернете информации о видах негативных воздействий ЧС. Написание сообщения: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и угрозе захвата в качестве заложника».  Поиск в Интернете информации о профилактических мерах по снижению уровня опасностей различного вида.  **Виды внеаудиторной самостоятельной работы по 2 разделу:**  Проработка конспектов и учебной литературы.  Поиск в Интернете информации об основных видах бронетанковой техники, стрелкового оружия, состоящих на вооружении ВС РФ. Составление презентации.  Поиск в Интернете информации о способах саморегуляции и основах бесконфликтного взаимодействия в условиях военной службы.  **Виды внеаудиторной самостоятельной работы по 3 разделу:** Поиск информации о правилах наложения повязок и шин на конечности. Составление презентации.  Подготовка к дифференцированному зачету. | *1*  *1*  *4*  *4*  *4*    *1*  *1* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.* | *2* |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** Безопасность жизнедеятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организационные основы безопасности жизнедеятельности** | | | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.** | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| 1 | Характеристика чрезвычайных ситуаций, опасностей и негативных воздействий. |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного времени. |
| Самостоятельная работа | | 1 |  |
| 1 | Поиск в Интернете информации о видах негативных воздействий ЧС. Написание сообщения: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и угрозе захвата в качестве заложника». |
| **Тема 1.2.**  **Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.** | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| 1 | Основные принципы и способы защиты населения. |
| 2 | Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. |
| **Тема 1.3.**  **Средства коллективной и индивидуальной защиты населе-ния.** |  | | | |
| Практические занятия | | 2 |  |
| 1 | Отработка умений использования средств индивидуальной и коллективной защиты. |
| Самостоятельная работа | | 1 |  |
| 1 | Поиск в Интернете информации о профилактических мерах по снижению уровня опасностей различного вида. |
| **Тема 1.4.**  **Методы и сред-ства повышения устойчивости функционирова-ния объектов экономики.** | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| 1 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. |
| 2 | Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. |
| Практические занятия | | 1 |  |
| 1 | Изучение первичных и технических средств тушения пожаров. |
| **Раздел 2. Основы военной службы.** | | | **32** |  |
| **Тема 2.1.**  **Организация военной службы в РФ.** | Содержание учебного материала | | 6 | 3 |
| 1 | Основы военной службы и обороны государства. |
| 2 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу в ВС РФ. |
| 3 | Военная служба по контракту. |
| Практические занятия | | 2 |  |
| 1 | Способы саморегуляции и основы бесконфликтного взаимодействия в условиях военной службы. |
| **Тема 2.2.**  **Военно-учетные специальности, воинские должности.** | 1 | Военно-учетные специальности и требования, предъявляемые к уровню подготовки призывников. | 4 | 1 |
| 2 | Требования, предъявляемые к специалистам различных видов ВС и к воинским должностям. |
| **Тема 2.3.**  **Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.** | 1 | Основные виды боевой техники. | 4 | 1 |
| 2 | Основные виды стрелкового вооружения и ручных осколочных гранат. |
| Практические занятия | | 6 |  |
| 1 | Изучение мер безопасности при стрельбе из стрелкового оружия. |
| 2 | Стрельба из пневматического оружия. |
| 3 | Выполнение норматива по неполной разборке и сборке после неполной разборки АК-74. |
| Самостоятельная работа | | 12 |  |
| 1 | Проработка конспектов и учебной литературы. |
| 2 | Поиск в Интернете информации об основных видах бронетанковой техники, стрелкового оружия, состоящих на вооружении ВС РФ. Составление презентации. |
| 3 | Поиск в Интернете информации о способах саморегуляции и основах бесконфликтного взаимодействия в условиях военной службы. |
| **Раздел 3.Первая медицинская помощь.** | | | **4** |  |
| **Тема 3.1.**  **Первая медицинская помощь пострадавшим.** | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| 1 | Травмы и повреждения организма. |
| 2 | Порядок и правила оказания медицинской помощи. |
| Практические занятия | | 1 |  |
| 1 | Очистка ротовой полости, проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца. Остановка кровотечений с использованием жгута и подручных средств. |
| 2 | Транспортная иммобилизация. Изготовление средств иммобилизации с использованием подручных материалов, правила транспортировки пострадавших. |
| Самостоятельная работа | | 2 |  |
| 1 | Поиск информации о правилах наложения повязок и шин на конечности. Составление презентации. |
| 2 | Подготовка к зачету. |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки

− общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки

− огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

Технические средства обучения:

− мультимедиапроектор;

− стрелковый тир;

− плац для строевой подготовки

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности ("Профессиональное образование"4-ое изд., стер.) Москва ИЦ «Академия», 2014

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (3-е изд., стер.)- ИЦ Академия, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике (1-е изд.) -ИЦ Академия,2010
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (10-е изд., стер.) -ИЦ Академия, 2010
3. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности ("Среднее профессиональное образование") (ГРИФ)- ИНФРА-М, Академцентр, 2011
4. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь (4-е изд., стер.)- ИЦ Академия,2010
5. Докторов А.В., Мышкина О.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта  
   ("Мастер") (ГРИФ)- ИНФРА-М, Альфа-М ,2010
6. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Под ред. Киршина Н.М. (4-е изд., стер.)- ИЦ Академия, 2010
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности ("Профессиональное образование") (ГРИФ) – Форум, 2011
8. Смоленский М.Б. Трудовое право РФ: Изд. 3-е, испр. и перераб. гриф МО -Феникс, РнД, 2009
9. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве (1-е изд.) -ИЦ Академия, 2010
10. Хван Т.А. Основы безоп. жизнедеятельности: Изд. 6-е П. А. Хван; гриф МО –Феникс РнД,2010
11. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятел. и медиц.катастроф Изд. 5-е под ред. Б.В.Кабарухина; гриф МО РФ- Феникс, РнД ,2009

**Интернет-ресурсы:**

1.<http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)

2.<http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )

3. <http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm> (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

4.<http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)

5. [http://www.obzh.ru/pre/](http://www.obzh.ru/pre/%20) (Надежность технических систем и техногенный риск)

6.<http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | устный ответ, тестирование, практическое занятие |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | устный ответ, тестирование, практическое занятие |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | устный ответ, тестирование, практическое занятие, выполнение нормативов по ЗОМП |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | устный ответ, тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | устный ответ, тестирование, практическое занятие |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | устный ответ, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое занятие |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение нормативов по военно-медицинской подг-ке |
| **Знания:** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия |
| основы военной службы и обороны государства; | индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | практические занятия, тестирование |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | практические занятия, тестирование |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | практические занятия, тестирование |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | индивидуальные задания, решение ситуационных задач, тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | индивидуальные задания, тестирование |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | внеаудиторная самостоятельная работа выполнение нормативов по военно-медицинской под-ке, тестирование |