МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: УДД.01 География

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом.

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГАПОУ ЮТАиС

Разработчики:

Литош Валентина Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

Кожемяко Ольга Николаевна, преподаватель ГАПОУ ЮТАиС

**Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения обществознания в ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса» для подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

**Цель** программы – освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
* обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
* развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
* сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Специальность « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» относится к естественно - научному профилю. В учебном плане специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, учебная дисциплина «География» входит в состав общих учебных дисциплин. Изучается на базовом уровне.

При получении специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, География изучается в объеме 162 часа на первом курсе.

При получении профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров География изучается в объеме 108 часов в 1семестре.

Освоение дисциплины «География» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета**.**

Освоение программы учебной дисциплины «География» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных карт, плакатов, и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебного материала по географии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам географии и др.

**Планируемые результаты учебной дисциплины**

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий,формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

**Обладать общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | | | | | |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | | обязательной аудиторной нагрузки | | | | | |
| всего | | в том числе | | | |
| Теор. | | Лаб-пр. работ | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1** | **Общая характеристика мира** | **48** | | **18** | | **30** | | **26** | | **4** |
| 1.1 | Современная политическая карта мира. | 6 | | 2 | | 4 | | 4 | |  |
| 1.2 | Мировые природные ресурсы. | 6 | | 2 | | 4 | | 4 | |  |
| 1.3 | География населения мира. | 6 | | 2 | | 4 | | 4 | |  |
| 1.4 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство. | 6 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 |
| 1.5 | География промышленности. | 6 | | 2 | | 4 | | 4 | |  |
| 1.6 | География сельского хозяйства | 8 | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 |
| 1.7 | География транспорта. | 8 | | 4 | | 6 | | 6 | |  |
| **Раздел 2** | Региональная характеристика мира. | **50** | | **14** | | **36** | | **24** | | **12** |
| 2.1 | Зарубежная Европа. | 8 | | 2 | | 6 | | 4 | | 2 |
| 2.2 | Зарубежная Азия. | 8 | | 2 | | 6 | | 4 | | 2 |
| 2.3 | Япония. Китай. Индия. | 6 | | 2 | | 6 | | 4 | | 2 |
| 2.4 | Африка. | 6 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 |
| 2.5 | США. Канада. | 8 | | 2 | | 6 | | 2 | | 4 |
| 2.6 | Латинская Америка. Бразилия. | 6 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 |
| 2.7 | Австралия. Океания. | 6 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 |
| 2.8 | Контрольная работа № 1 | 2 | |  | | 2 | | 2 | |  |
| **Раздел 3** | Глобальные проблемы человечества. | **8** | | **4** | | **4** | | **2** | | **2** |
| 3.1 | Глобальные проблемы человечества. | 8 | | 4 | | 4 | |  | | 2 |
| 4.2 | Дифференцированный зачет. | **2** | |  | | **2** | |  | | **2** |
|  | **Итого за курс** | **108** | | **36** | | **72** | | **50** | | **22** |
|  | **Всего по дисциплине** | **108** | | **36** | | **72** | | **52** | | **20** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Общая характеристика мира.**

**Источники географической информации**

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.

Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.

Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.

Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Численность и динамика населения мира, крупных ре­гионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. От­расли международной специализации стран и регионов мира; определяю­щие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производст­венное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

География промышленности. Промышленность как первая ведущая отрасль материального производства; старые, новые и новейшие Топливно-энергетическая промышленность: этапы и пути развития.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность, нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Основные черты географии черной и цветной металлургии. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности.

Сельское хозяйство - вторая отрасль материального производства. Структура сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах.

Растениеводство. Зерновые, клубнеплодные, сахароносные масличные, тонизирующие и другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Основные черты их размещения. География мирового животноводства. Рыболовство; основные черты географии.

Транспорт - третья отрасль материального производства. Мировая транспортная система. Особенности структуры и характер сухопутного, морского и воздушного видов транспорта. Транспорт и окружающая среда.

Международная торговля. Формы международных экономических отношений.

***Практические работы***

Знакомство с политической картой мира.

Составление план-конспекта «Виды мировых природных ресурсов»

Составление план-конспекта по теме «География населения мира»

Составление план-конспекта «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»

Составление план-конспекта «География промышленности»

Составление план-конспекта «География сельского хозяйства»

**Самостоятельные работы**

Составить конспект по теме: «Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира»

Заполнить таблицу: «Виды природных ресурсов»

Написать сообщения: «Особенности демографической политики в разных странах и регионах мира»

Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой и интернетом по подготовке работы: «Характеристика отраслей мирового хозяйства»

**Раздел 2. Региональная характеристика мира.**

**Зарубежная Европа.**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы.

Население: демографический кризис и проблемы воспроизводства. Западная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты этнического и религиозного состава населения. Особенности расселения, уровни темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации.

Хозяйство: место в мире. Различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Экономическое районирование.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как лавный элемент территориальной структуры региона.

***Практическая работа***

Обозначение на контурной карте стран и столиц зарубежной Европы.

***Самостоятельная работа***

Создание презентации об одной из стран зарубежной Европы.

**Характеристика стран зарубежной Азии.**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: различия между странами. Политическая карта мира. Государственный строй.

Минеральные богатства региона, особое значение нефти.

Население: особенности воспроизводства, «демографический взрыв». Сложность этнического состава; мировые религии, формы сельского расселения.

Хозяйство: уровень развития и международная специализация.

Уровни стран по развитию промышленности.

География сельского хозяйства, транспорт и международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Субрегионы зарубежной Азии - Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия.

***Практическая работа***

Обозначение на контурной карте стран и столиц зарубежной Азии.

***Самостоятельная работа***

Создание презентации об одной из стран зарубежной Азии.

**Япония. Китай. Индия.**

Территория, границы, положение. Государственный строй.

Воспроизводство населения, «демографическая политика». Особенности расселения.

Хозяйство Китая и Японии, достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Япония как второй экономический центр мира.

Внутренние различия. Восточная зона, Центральная и Западная зоны Китая.

Хозяйство. Характерные черты промышленности Японии. Структура и география сельского хозяйства. Зависимость Японии от ввоза сырья и топлива.

Охрана окружающей среды, экологические проблемы.

Территория, границы, положение. Государственный строй Индии. Население: особенности воспроизводства, демографическая политика. Этнический и религиозный состав Основные черты размещения населения.

Основные черты размещения хозяйства. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.

Особенности воспроизводства и, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

***Самостоятельная работа***

**Африка.**

Общая характеристика региона. Территория, границы. Положение. Особенности государственного строя.

Природные условия как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки.

Население «демографический взрыв». Особенности этнолингвистического и религиоз­ного состава населения.

Хозяйство: главные отрасли специализации. Главные сельскохозяйственные районы. Транспортные проблемы охрана окружающей среды и экологические проблемы.

***Практическая работа***

Обозначение на контурной карте стран и столиц Африки.

***Самостоятельная работа***

Создание презентации об одной из стран Африки.

**Северная Америка**

Территория, границы, положение. Государственный строй США, Канады.

Население: численность, воспроизводство, национальный, религиозный состав.

Хозяйство США, Канады: ведущее место в мировой экономике. Промышленные пояса и главные промышленные районы.

Макрорегионы США. северо-восток США, Средний Запад США, Юг США, Запад США.

Место Канады в мировом хозяйстве.

***Практическая работа***

Обозначение на контурной карте штатов и административных центров США.

***Самостоятельная работа***

Написать реферат об одном из штатов США.

**Латинская Америка.**

Общая характеристика региона. Бразилия: территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Природные ресурсы, проблемы, связанные с их использованием.

Население. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава. Контрасты в размещении, понятие ложной урбанизации.

Хозяйство: противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, деление на субрегионы: образ территорий.

***Практическая работа***

Обозначение на контурной карте стран Латинской Америки.

***Самостоятельная работа***

Создание презентаций о странах Латинской Америки.

**Австралия. Океания.**

Территория, границы, положение Австралии и стран Океании. Политическая карта, государственный строй.

Основные черты размещения хозяйства. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.

Особенности воспроизводства и, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

***Практическая работа***

Обозначение на контурной карте стран и столиц Австралии и Океании.

**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества**

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Про­блема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

***Практическая работа***

Составление таблицы «Глобальные проблемы человечества»

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

**Основные**

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., Просвещение, 2019г.

**Дополнительные источники:**

1. Гладкий, Ю.Н Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник/Ю.Н. Гладкий. - М. :Академия, 2019.-224с.
2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география: Учебник/ Ю.Н.Гладкий, В.Д. Сухоруков. - М.: Academia, 2018.-239с.
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие /С.А.Горохов, Н. Н. Роготень . - М. : Юнити, 2018.-192с.

**Интернет-ресурсы**

* [http://www.janus.ifrigate.ru](http://www.janus.ifrigate.ru/) - все о Геоинформационных системах
* [atlas1940.narod.ru/main.htm](http://atlas1940.narod.ru/main.htm) – атлас мира
* [www.alerce.ru/beach/?cid=137](http://www.alerce.ru/beach/?cid=137) - страны мира
* [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)– Энциклопедия Википедия
* [lenta.ru/news](http://lenta.ru/news/2007/03/19/nuclear/) – мировые новости
* [school.iot.ru/predmety/geo/nas1.html](http://school.iot.ru/predmety/geo/nas1.html) – электронный интернет-учебник
* <http://ec-dejavu.ru/p/Panorama_12.html> - Энциклопедия культур
* [www.karib.ru](http://www.karib.ru/) – справочник по странам мира
* [http://www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru/) – Энциклопедия «Кругосвет»
* <http://www.tiwy.com/leer.phtml?id=3822> - страны мира